

# SCIENCES HUMAINES en colloque



JE M'IMPLIQUE,

JE CRÉE DES POSSIBILITÉS





# PRÉSENTATION

Bienvenue au colloque des finissants et des finissantes du programme de Sciences humaines du Cégep Limoilou, édition hiver 2017 !

Pendant ce colloque, vous pourrez constater l'enthousiasme des étudiantes et des étudiants des deux campus (Québec et Charlesbourg) à vous présenter les résultats de leurs travaux qui s'inscrivent dans le cadre de leur cours Démarche d'intégration des acquis en Sciences humaines (DIASH). L'objectif du cours, et donc de leurs recherches, est de démontrer leur capacité à mettre ensemble des notions, des théories et des concepts qu'ils ont appris tout au long de leurs études collégiales en Sciences humaines en les appliquant à un sujet et à une intervention qu'ils auront choisis et en privilégiant trois disciplines.

Un auteur latin du II<sup>e</sup> siècle avant Jésus-Christ, Térence, a écrit : « Rien de ce qui est humain ne m'est étranger. » Et l'éventail des sujets abordés par nos étudiants et nos étudiantes dans leurs travaux reflète pleinement cette maxime. En effet, les sujets de leurs recherches et de leurs interventions sont variés et démontrent l'étendue et la diversité de leurs intérêts : la santé mentale, l'intégration des nouveaux arrivants, le racisme, la pauvreté, les sans-abris, l'intimidation, l'estime de soi, l'environnement, les réseaux sociaux, les « fausses nouvelles », les saines habitudes de vie (activité physique, alimentation, hygiène, sexualité...), les aînés, un budget équilibré ... et bien d'autres thèmes sur lesquels ils ou elles ont travaillé avec énergie et passion.

Prenez le temps de rencontrer les étudiants et les étudiantes ; il leur fera grand plaisir de vous présenter leurs projets et d'échanger avec vous. Ils pourront ainsi mettre en valeur leurs savoirs et vous démontrer leur savoir-faire. Ils sont fiers, avec raison, du travail qu'ils ont accompli.

Cette étape est l'une des dernières de leur diplôme d'études collégiales. Dans quelques mois, ils et elles se retrouveront dans des classes universitaires pour poursuivre leurs aspirations professionnelles. Nous leur souhaitons bonne route et que les connaissances acquises au Cégep Limoilou soient un tremplin solide pour la réussite de leurs études universitaires.





# TABLE DES MATIÈRES

1. LA PAUSE YOGA : UN BON DÉPART DANS LA VIE POUR NOS PETITS	8
2. LE TEMPS D'UN REGARD	8
3. LA CULTURE SANS JUGEMENT	9
4. AU-DELÀ DES APPARENCES : SENSIBILISATION AUPRÈS DES JEUNES SUR LE RACISME ET SES EFFETS	9
5. LA BIENVENUE : VIDÉO DE SENSIBILISATION À LA BISEXUALITÉ	10
6. UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS! : INTERVENTION POUR AMÉLIORER LA LITTÉRATIE DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE	10
7. DE JEUNES DOUBLEURS EN QUÊTE DE MOTIVATION LA TROUVERONT ...	11
8. IL N'EST JAMAIS TROP TARD POUR SE REMETTRE EN FORME : NOS ÂÎNÉS DOIVENT BOUGER!	11
9. JE N'EN VEUX PAS DE TON THÉ; LA CULTURE DU VIOL, UNE QUESTION DE CONSENTEMENT	12
10. L'ÉDUCATION, L'EUR D'ESPOIR AU DÉFI DE L'INTÉGRATION CULTURELLE	12
II. L'ÉDUCATION SEXUELLE, UN DISCOURS PROTÉGÉ! SENSIBILISATION AUPRÈS DES ADOLESCENTS DU SECONDAIRE POUR LA PRÉVENTION SEXUELLE	13
12. TROUVER UN SOULIER À SON PIED	13
13. ET SI NOUS ÉTIIONS TOUS PAREILS?	14
14. SOIRÉE DE FILLES : BEAUTÉ ET DÉTENTE	14
15. UN EMPLOI POUR LES ADOS!	15
16. CONSTRUIS-TOI UNE FORTERESSE CONTRE LE STRESS	15
17. VERT DES HABITUDES DE VIES ÉCOLOGIQUES!	16
18. GROUILLE AVANT QUE ÇA ROUILLE!	16
19. LÈVE-TOI ET BOUGE : PATRO LAVAL!	17
20. LE SEXE : PAS UN SPORT COMME LES AUTRES!	17
21. QUAND DEUX GÉNÉRATIONS DEVIENNENT « BFF »	18
22. BRISONS LEUR COCON!	18
23. TOUS POUR UN QUÉBEC MÉTISSÉ SERRÉ!	19
24. MAINTENANT OU JAMAIS, LES JEUNES EN ACTION!	19
25. LA DROGUE C'EST DANGEREUSEMENT STUPÉFIANT	20
26. SOUS LE SEUIL : QUI SONT LES NOUVEAUX PAUVRES?	20
27. OPÉRATION DÉTENUS D'UN JOUR	21
28. BIEN DANS SA TÊTE, BIEN DANS SON CORPS	21
29. LE GOÛT DE LA DÉSINFORMATION!	22
30. LA COUR AUX COULEURS	22
31. L'ÉGALITÉ DES GENRES : UNE RÉALITÉ INACHEVÉE?	23
32. NON À L'INTIMIDATION : AGISSONS AVANT QU'IL NE SOIT TROP TARD.	23
33. UN STRESS MALADIF	24
34. ACCORDONS L'INTÉGRATION!	24
35. SAINÉ GOURMANDISE CHEZ LES « DAUPHINOIS »	25
36. BUDGÉTER, CE N'EST PAS COMPLIQUÉ!	25
37. ENSEMBLE CONTRE L'ISLAMOPHOBIE	26
38. LA TOLÉRANCE VIA LES DIFFÉRENCES	26

39. « LA VARIÉTÉ EST L'ÉPICE DE LA VIE, CELLE QUI LUI DONNE TOUTE SA SAVEUR. » (WILLIAM COWPER)	27
40. LA PARTICIPATION DE TOUS POUR UN AVENIR MEILLEUR!	27
41. HANDICAP ET DISCRIMINATION, UN DÉFI DE SOCIÉTÉ	28
42. ÉCOLO—SOUPE	28
43. LES RÉSEAUX SOCIAUX SONT—ILS VRAIMENT NOS AMIS?	29
44. L'ENFER DES MARINS EN HIVER!	29
45. « S.O.S CÉGEP »	30
46. L'OUVERTURE VERS LA DIVERSITÉ, UN GRAND PAS VERS L'ÉPANOUISSEMENT	30
47. AVANÇONS MAIN DANS LA PATTE!	31
48. DE WÓLINAK À L'ÉCOLE DES SENTIERS : ENTRE RÉALITÉ ET DÉMYSTIFICATION	31
49. BRISONS L'ISOLEMENT!	32
50. AIDER LES DÉFAVORISÉS, UN PLAT À LA FOIS	32
51. L'ÉDUCATION SEXUELLE... UNE NÉCESSITÉ!	33
52. ÉLARGISSONS NOS HORIZONS, ÉCOUTONS LEURS HISTOIRES	33
53. AU CÉGEP, PAS DE STRESS	34
54. LA VIE DANS LA RUE	34
55. LA MOTIVATION SCOLAIRE PAR LE SPORT, UNE PARTIE DE PLAISIR	35
56. SENSIBILISATION À LA DÉMYSTIFICATION DES PRÉJUGÉS SUR L'AUTRE	35
57. « DÉNORMALISATION » DE LA CONSOMMATION DE MALBOUFFE CHEZ LES JEUNES	36
58. PROJECTION DE FILMS CULTE DE LA GÉNÉRATION Z AFIN DE FAVORISER LES RASSEMBLEMENTS ENTRE PASSIONNÉS DE CINÉMA	36
60. LA CLÉ POUR ATTEINDRE SES RÊVES FUTURS !	37
61. L'INTIMIDATION C'EST NON : L'INFLUENCE DES MÉDIAS SOCIAUX SUR LES JEUNES !	37
62. DÉNONCIATION DE L'INTIMIDATION : L'INTIMIDATION C'EST NON !	38
63. PRIÈRE DE NE PLUS DISCRIMINER !	38
64. PEINTURE—MOI TON HISTOIRE !	39
65. SE DROGUER, C'EST S'EMPOISONNER ! EFFETS DE LA CONSOMMATION DES DROGUES CHEZ LES JEUNES.	39
66. TOUJOURS BOUGER : SENSIBILISATION AUX BIENFAITS DU SPORT AUPRÈS D'ÉLÈVES DU PRIMAIRE.	40
67. QUAND LA PAUVRETÉ REND L'AVENIR INCERTAIN : INTERVENTION ÉDUCATIVE DANS UNE ÉCOLE PRIMAIRE AU PÉROU	40
68. LA GESTION DES DÉCHETS, UN PROBLÈME D'ACTUALITÉ AU PÉROU!!!	41
69. LE MANQUE D'HYGIÈNE FAIT DES RAVAGES AU PÉROU	41
70. JE COURS COMME UNE FILLE, POURRAS—TU ME SUIVRE?	42
59. PASSER DU JETABLE AU DURABLE	42



# ÉQUIPE DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS DU COURS DIASH HIVER 2017

Gabrielle Bégin

Josée Blanchette

Alain Côté

Martine Dumais

François Jean

Marie-Josée Levasseur

Jacques Okoué

Ghislain Roy

Dominique Thibault

Jacinthe Desjardins Presseau

## LA PAUSE YOGA : UN BON DÉPART DANS LA VIE POUR NOS PETITS

Sabrina Pelletier  
Michelle Gagné  
Marie-Michelle Brien  
Gabriela Théberge Aguilar

Le yoga est devenu un style de vie idéalisé qui prend de l'ampleur auprès des adultes dans notre société. Cette activité s'avère également bénéfique pour nos petits qui ne sont malheureusement pas immunisés au stress. En effet, le yoga présente une multitude de bienfaits indéniables pour les enfants au niveau de la concentration, de la gestion de stress, de la détente, de l'estime de soi ainsi que de leur forme physique. Lors de la journée d'intervention, nous avons organisé une séance de yoga au centre de la petite enfance Les P'tits Loups du CÉGEP Limoilou afin d'initier ces jeunes à cette activité favorable pour leur santé. Bref, le yoga permet non seulement de stimuler leur corps, il permet aussi une meilleure santé mentale qui va les aider lors de leur entrée dans le monde de l'école et qui les mènera sans doute à de meilleurs rendements scolaires.



## LE TEMPS D'UN REGARD : INTERVENTION AUPRÈS D'UNE CLASSE DE 4<sup>E</sup> SECONDAIRE POUR FAVORISER L'ACCEPTATION DE SOI EN DÉMONSTRANT L'ÉVOLUTION DE LA PERCEPTION DU CORPS À TRAVERS LE TEMPS

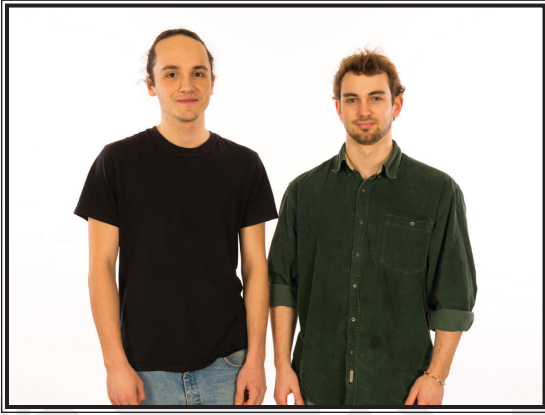
Léa Dupéré-Morin  
Amélie Valcourt  
Jason Hudon  
Éliane Tremblay

Comme seulement environ la moitié des jeunes du secondaire, que ce soit les filles ou les garçons, se sentent satisfaits de leur apparence, il est pertinent de vouloir sensibiliser l'autre

moitié de ces jeunes. (Camirand, Cazale & Bordeleau, 2015, p. 2). En effet, 53 % des adolescentes de 13 ans se montrent insatisfaites de leur corps et ce pourcentage grimpe à 78 % chez les adolescentes de 17 ans. (Vinette, 2001, p. 132). Dans le cadre de notre intervention, une conférence a été réalisée dans une classe de 4<sup>e</sup> secondaire pour sensibiliser les jeunes à l'acceptation de leur corps et aux différentes perceptions qu'il y a eu à travers le temps et les époques. En effet, nous avons commencé par leur présenter un jeu interactif sur les tablettes servant de matériel à la classe, dans le but de connaître leur perception initiale de la beauté corporelle et de tester leurs connaissances sur le sujet que nous leur avons présenté. Dans cet ordre d'idées, nous leur avons notamment demandé quel pourcentage d'adolescents souffre d'insatisfaction physique



selon eux, quelles sont les causes de ce phénomène, quelles en sont les conséquences... Par la suite, nous avons enchaîné avec notre conférence principale. L'apport historique, sociologique et psychologique a été décortiqué, dans le but de comprendre la place prépondérante qu'occupe l'image corporelle dans notre société actuelle. Pour finir, nous leur avons fait participer à un second jeu interactif dans lequel nous leur avons présenté plusieurs photos de femmes et d'hommes ayant tous des images et des compositions corporelles différentes, dans le but d'observer si leur perception de la beauté a changé à la suite des informations que nous leur avons transmises.



## LA CULTURE SANS JUGEMENT

Samuel Duchesne  
Justin Beaudoin

Dans un contexte d'une mondialisation des échanges économiques, humains et culturels sans cesse accrue, les individus doivent être formés pour s'adapter à un monde où les échanges culturels seront nécessaires et omniprésents. Or, on sait que les cultures pour toutes sortes de facteurs historiques, sociaux, psychologiques et psychosociologiques ont une tendance naturelle au renfermement sur elles-mêmes et à l'exclusion de l'étranger. Conscientes de cet enjeu et des mesures qui doivent être mises en place, les sociétés doivent intervenir auprès des individus pour assurer la cohésion sociale et culturelle. Le système éducatif doit relever ce défi. Chaque société est un cas unique où doit être pensée une approche conforme aux dispositions de sa population. Le cas du Québec présente une culture unique et isolée qui a dû se battre pour s'affirmer et qui doit maintenant accueillir de plus en plus diverses cultures chez elle. Cette précarité favorise les réticences face aux autres cultures. Il semble donc impératif d'intervenir dans le cadre de l'éducation obligatoire si l'on veut orienter la conscience populaire vers une plus grande ouverture. C'est dans cette optique qu'a été organisée une intervention auprès d'une classe de 5e secondaire de la Polyvalente de Charlesbourg visant à transmettre des outils conceptuels puisés dans divers champs des sciences humaines afin de développer le sens critique et les aptitudes de métacognition dans le processus de formation des amalgames culturels. Un PowerPoint accompagnait la présentation, et des dépliants résumant l'information transmise durant l'intervention ont été laissés en classe pour des consultations ultérieures.

## AU-DELÀ DES APPARENCES : SENSIBILISATION AUPRÈS DES JEUNES SUR LE RACISME ET SES EFFETS

Rosalie Goulet  
Alexandra Desmeules  
Noémie Rodrigue

Nous avons effectué une intervention sur le terrain auprès des élèves de 2e secondaire. Une conférence sur le racisme et ses effets à travers le monde ainsi qu'au Québec a été présentée lors de la semaine multiculturelle à l'école secondaire Académie Saint-Louis. Celle-ci visait à conscientiser les jeunes aux différences ethniques qui les entourent et à abolir certains de leurs préjugés. Grâce à la mondialisation, il n'a jamais été aussi facile de rentrer en contact avec les autres, autant par les médias, le commerce que les voyages. Malgré tout, plusieurs conflits et préjugés persistent toujours entre différents groupes ethniques. Le racisme et la xénophobie sont donc des sujets d'actualité qui nécessitent d'être pris au sérieux. Une activité de sensibilisation est alors essentielle afin de lutter contre ce fléau.





## LA BIENVUE : VIDÉO DE SENSIBILISATION À LA BISEXUALITÉ

**Marie Pier Tremblay**  
**Naomi Thibault**  
**Maria Tremblay**

Au cours des dernières années, les orientations sexuelles différentes de l'orientation dite « normale », soit l'hétérosexualité, ainsi que les changements d'identité sexuelle ou de genre ont pris leur place dans la société. Une ouverture d'esprit est de plus en plus démontrée grâce à ces minorités. Cependant, pour ce qui est de la bisexualité, une certaine réticence est ressentie de la société par rapport aux individus de cette orientation. Le manque de visibilité et de sensibilisation de celle-ci mène à des sentiments d'incompréhension. Afin de donner un coup de main à la communauté bisexuelle, un projet d'intervention qui avait comme objectif de sensibiliser le public a été mis sur pied. Des recherches plus spécifiques sur la bisexualité ont été effectuées par l'équipe afin d'établir une série de questions qui permettraient d'en apprendre davantage. Ensuite, un homme et une femme volontaires ont répondu à ces questions par rapport à leur bisexualité lors d'une entrevue filmée. À la suite de cela, les segments de l'entrevue ont été assemblés afin d'obtenir une capsule vidéo. Celle-ci fut diffusée sur les différents réseaux sociaux par l'entremise des comptes de l'organisme Arc-en-ciel. L'objectif premier de la diffusion de cette vidéo était de sensibiliser un plus grand nombre d'individus possibles, ouverts d'esprit ou réticents, grâce aux témoignages réels des deux personnes bisexuelles. À la suite de la vidéo, l'option de répondre à un court questionnaire de rétroaction était proposée aux téléspectateurs afin de mesurer l'impact de cette sensibilisation sur le public et la réduction des préjugés entourant la bisexualité.



## UNE IMAGE VAUT MILLE MOTS! : INTERVENTION POUR AMÉLIORER LA LITTÉRATIE DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE

**Joanie Baillargeon**  
**Catherine Gagnon**

L'école Centrale de Villeroy a une cote de pauvreté de 9/10 en raison de la faible scolarité des mères des élèves. En effet, la moyenne de scolarité de toutes les mères des jeunes de cette école est le 2<sup>e</sup> secondaire. Ce faible taux de scolarité a des répercussions sur le développement des enfants puisque, lorsqu'ils arrivent en maternelle, ils ont accumulé 2 500 heures de moins de stimulation de lecture que les élèves fréquentant des écoles favorisées. Ce manque de lecture fait en sorte que les jeunes ont un vocabulaire

beaucoup moins développé. La lecture devient donc une tâche très ardue pour ces jeunes, particulièrement à la maison. L'objectif de notre intervention était donc d'offrir aux élèves des stratégies pour enrichir leur vocabulaire et d'offrir aux parents des ressources pour aider leurs enfants. Pour ce faire, nous nous sommes rendues à cette école afin de réaliser un atelier de lecture visant à concevoir un imagier. Lors de cet atelier, nous avons lu une histoire aux enfants puis nous avons travaillé avec eux sur les mots plus complexes que contenait l'histoire. En effet, nous avons illustré ces mots et nous leur avons demandé de les reproduire dans un imagier. Par la suite, nous avons animé un jeu afin de vérifier leur compréhension de ces nouveaux mots de vocabulaire. L'imagier pourrait être complété à la maison lors des lectures avec les parents.



## DE JEUNES DOUBLEURS EN QUÊTE DE MOTIVATION LA TROUVERONT AU CENTRE VIDÉOTRON

**Samuel Hould  
Yanick Turcotte  
Raphaël Maheux**

L'intervention consistait en une conférence sur la motivation, la persévérance et l'estime de soi. Le but était d'aider les jeunes à se trouver une motivation afin de réussir leurs études et surtout mettre l'accent sur les embûches que nous avons rencontrées dans le passé afin qu'ils puissent mieux accepter l'échec et continuer de travailler plus fort pour réussir. Nous les avons donc invités à une activité au Centre Vidéotron pour qu'ils puissent avoir accès à la séance d'entraînement des Remparts ainsi qu'à toutes les installations des Remparts. Ensuite, nous leur avons fait vivre une petite séance vidéo comme nous faisons durant une vraie partie afin d'analyser les autres équipes. La conférence a été d'une durée d'environ 45 minutes puis Marc Fortier (ancien joueur de la ligue nationale) et Daniel Renard (assistant entraîneur ayant une maîtrise en psychologie sportive) étaient présents pour ajouter de l'intérêt à la présentation et parler de leur parcours scolaire et sportif. Pour poursuivre, nous avons répondu aux quelques questions très intéressantes des élèves ainsi que du superviseur Marc Allard. Pour terminer, nous avons invité les cinq élèves et le superviseur à venir dîner avec nous à la cafétéria des joueurs au Centre Vidéotron.

## IL N'EST JAMAIS TROP TARD POUR SE REMETTRE EN FORME : NOS AÎNÉS DOIVENT BOUGER!

**Maxime Labrecque  
Yasmeen Lidam  
Simon Turgeon**

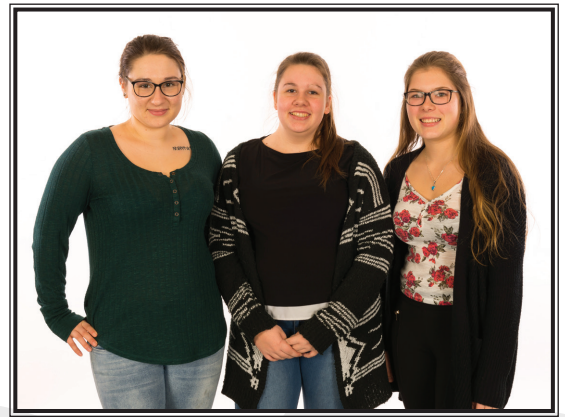
Le manque de ressources financières dans les établissements pour personnes âgées prive, entre autres, les aînés de la pratique de l'activité physique. De ce fait, les objectifs de l'intervention étaient de faire bouger les aînés et de démontrer les bienfaits de l'activité physique sur cette clientèle cible. Pour atteindre l'objectif, un programme d'activités physiques sécuritaires et des affiches intéressantes ont été confectionnés, et ce dans le but de faciliter l'intervention. De plus, l'intervention a été mise sur pied afin de favoriser les interactions sociales entre les aînés et les intervenants. En effet, elle avait aussi pour but de voir les impacts de l'exercice physique chez les personnes âgées. Enfin, durant l'intervention, les personnes âgées ont été amenées à participer à une activité de groupe et à effectuer le programme d'activités qui a été construit pour l'intervention. Les différentes activités ont permis de répondre aux objectifs principaux.



# JE N'EN VEUX PAS DE TON THÉ: LA CULTURE DU VIOL, UNE QUESTION DE CONSENTEMENT

**Rachel Bilodeau  
Karen Nault  
Audrey Martel**

Dans la dernière année, le phénomène de la culture du viol a été très médiatisé. Il est donc possible d'affirmer que la culture du viol est de plus en plus présente dans la société québécoise. L'intervention s'est déroulée dans des classes d'éthique et culture religieuse de 4<sup>e</sup> secondaire du Collège de Lévis, durant la semaine de lecture. Pour aborder ce sujet difficile auprès des jeunes, des ateliers interactifs ont été utilisés afin de les mettre en confiance. Les ateliers avaient pour but d'informer et de sensibiliser les jeunes à ce phénomène par le biais de participation active. Les jeunes ont d'abord été divisés en équipes. Chaque atelier donnait des points aux équipes. L'activité a débuté par un questionnaire interactif afin de leur faire prendre conscience des mythes entourant cette problématique. Par la suite, un atelier d'association de concepts à leurs définitions a été proposé aux jeunes afin de les familiariser avec le vocabulaire relatif à la culture du viol. Ensuite, une vidéo vulgarisant le consentement leur a été présentée. Les élèves avaient pour mission de retenir des informations durant le visionnement. Le tout s'est terminé par une période de questions dans le but de répondre aux inquiétudes des élèves. Undépliant présentant les différentes ressources d'aide qui s'offrent à eux leur a également été remis.



## L'ÉDUCATION, LEUR D'ESPOIR AU DÉFI DE L'INTÉGRATION CULTURELLE

**Léanne Clavet  
Alexandra Vallières  
Laura Navarro Gonzales**



Nous vivons dans une société où il y a plusieurs préjugés envers les immigrants ou les gens qui ont une culture différente de la nôtre. Ces réflexions négatives à l'égard des immigrants sont souvent le fruit d'une désinformation à leur sujet. Il est essentiel de contrer ces lacunes qui peuvent avoir un impact important sur notre société actuelle en éduquant et en sensibilisant les jeunes à la diversité culturelle dans laquelle nous vivons dès l'enfance.

L'intervention était en deux volets. Le premier volet consistait en une présentation de différentes cultures lors d'une fête multiculturelle en collaboration avec le Centre Monseigneur-Marcoux. Le second volet de l'intervention consistait également en une présentation de différents traits

culturels, mais cette fois-ci, l'activité a été réalisée à l'école des Jeunes-du-Monde auprès d'une classe de 5<sup>e</sup> année. Dans les deux cas, la première étape était de fournir une multitude d'informations sur les cultures : japonaise, innue, colombienne et québécoise. Par la suite, un test de compréhension a été proposé aux participants afin de valider les acquis. Finalement, ils ont inscrit leur trait culturel favori de leur propre culture afin d'en faire la compilation sous forme de « guirlande des cultures ». Les deux interventions réalisées étaient dans le but commun de contrer la problématique de la désinformation liée à l'immigration, notamment chez les jeunes, mais également pour l'ensemble de la population.



## L'ÉDUCATION SEXUELLE, UN DISCOURS PROTÉGÉ! SENSIBILISATION AUPRÈS DES ADOLESCENTS DU SECONDAIRE POUR LA PRÉVENTION SEXUELLE

**Raphael Boies  
Raphaëlle Parrot-Cardinal  
Florence Roy  
Camille Gosselin**



Le manque de prise en charge concernant l'éducation sexuelle des élèves dans les écoles secondaires est une problématique importante au Québec. Cette problématique influence considérablement plusieurs aspects dans la vie des adolescents : la contraception, l'augmentation des taux de maladies transmises sexuellement, les pressions sociales causées par les pairs, la prise d'information sur le web etc. Nous avons fait une intervention à l'école secondaire le Mont Sainte-Anne afin de donner de l'information sur la contraception, les différentes maladies transmissibles sexuellement et par le sang ainsi que de l'information sur les ressources disponibles pour les tests de dépistage ou autres interventions médicales. Aussi, nous avons fait des ateliers pour égayer notre présentation et la rendre plus attrayante. L'intervention s'est déroulée sous forme de discussion pour créer une ambiance amicale. De plus, pour prévenir la désinformation, nous avons fait affaire avec l'organisme MIELS-Québec qui nous a aidés à préparer notre présentation, et qui nous a accompagnés tout au long de notre démarche.

## TROUVER UN SOULIER À SON PIED

**Sophie Lefebvre  
Coralie Bernard-Giroux  
Alexandra Bonneau**

Haïti est une île des Antilles bien connue à travers le monde, mais malheureusement pas toujours pour les bonnes raisons. En effet, cette petite partie de terre est connue grâce à ses multiples désastres provoqués par des catastrophes naturelles. Celles-ci laissent derrière elles des villes détruites ainsi que des populations démunies. Une grande majorité des familles ont de la difficulté à subvenir à leurs besoins primaires, puisque plus de 78% des Haïtiens vivent avec un salaire inférieur à 2\$US par jour. (Ministère de la Santé Publique et de la Population, 2012, p. 2) Cette vulnérabilité est aussi attribuable à la mauvaise gestion politique de l'État qui sévit depuis la colonisation de l'île. Ce désordre social a d'importantes répercussions sur les conditions de vie des enfants. Une grande proportion d'entre eux ont perdu un parent ou sont devenus orphelins. Par conséquent, les orphelinats ont la responsabilité d'un très grand nombre d'enfants, mais l'accessibilité à des ressources est limitée. Ainsi, le projet d'intervention vise à améliorer cette lacune ainsi qu'à sensibiliser les jeunes Québécois à cette réalité. Nous avons créé une page Facebook et un dépliant afin de documenter la situation de précarité en Haïti. De plus, en partenariat avec la Fraternité des Trois-Lacs, un organisme à but non lucratif intervenant dans les orphelinats haïtiens, une collecte de chaussures fut organisée aux écoles de danse Nadia Desgagnés et Indépendance. Ces dons seront acheminés jusqu'à l'orphelinat Emmanuelle situé à Jérémie afin de créer un petit moment de magie dans la vie de ces enfants.



## ET SI NOUS ÉTIIONS TOUS PAREILS?

Marie-Pier Bolduc  
Alexandra Thivierge  
Laurie-Anne Vallée

55 275 immigrants ont été accueillis au Québec en 2014 (MIDI, 2015, para. 1). Afin d'assurer une cohésion dans la société, il est important que les nouveaux arrivants puissent avoir des moyens facilitant leur intégration. Pour ce faire, les gouvernements doivent s'assurer de mettre en place des programmes d'aide aux immigrants. En retour, la société d'accueil doit faire preuve de tolérance et doit accepter les changements provoqués par la venue des immigrants qui enrichissent le Québec. L'intervention, qui a été réalisée à l'école primaire du Trivent à Ste-Brigitte-de-Laval, a permis aux jeunes d'en apprendre davantage sur les différentes cultures et de développer une certaine tolérance envers les immigrants. Ainsi, les jeunes ont notamment fait une chaîne d'amitié qui représente l'acceptation des autres. Ils ont également pris conscience de la diversité qui est partout présente et de l'importance des immigrants au sein de la société québécoise. En effet, les jeunes ont appris davantage sur l'apport de l'immigration dans les différentes sphères de la société à l'aide d'un atelier expliquant l'origine des différents aliments et biens qu'ils utilisent à tous les jours. Ils ont par ailleurs fait l'apprentissage d'une comptine prônant le respect des autres. Bref, en des mots adaptés à leur âge, l'intervention visait l'ouverture des jeunes face aux immigrants et le respect de la diversité.



## SOIRÉE DE FILLES : BEAUTÉ ET DÉTENTE

Josianne Dion  
Sabrina Tremblay  
Émilie Genest



Ce projet concerne les mères monoparentales. Depuis les dernières années, ce type de famille ne cesse d'augmenter. En effet, au Canada, il représentait 25,6% des familles en 2004 tandis qu'il représentait 8,9% des familles en 1979 (Raïq et Plante, 2013). Plus particulièrement, cette problématique concerne les mères monoparentales qui ont un faible revenu. En 2004, 42,3% des familles monoparentales se situaient dans la pauvreté comparativement à 9,7% des familles biparentales (Raïq et Plante, 2013). De plus, ces femmes sont confrontées à des facteurs de stress, à une baisse de l'estime de soi et à certaines pressions sociales. L'intervention réalisée le 29 mars dernier à l'organisme Mères et monde visait à répondre à ces problèmes en amenant celles-ci à discuter avec d'autres mères monoparentales qui se trouvent dans la même situation. Ainsi, elles ont été amenées à prendre un moment de détente et à vivre une vraie soirée de filles où l'échange de conseils pour prendre soin de soi était à l'honneur.

## UN EMPLOI POUR LES ADOS!

Jacques Levesque  
Marielou Penney



Les adolescents d'aujourd'hui sont les plus dépensiers de l'histoire (Banque de Montréal, 2012). Pour combler leur désir de consommation, la plupart du temps, ces jeunes sont dans une quête pour trouver un emploi. En étudiant cette réalité plus en profondeur, nous apercevons le désir de combler plusieurs autres besoins hors de la sphère économique. En effet, l'adolescent tente d'intégrer le marché du travail dans le but de construire son identité et de développer son autonomie. S'intégrer à un nouveau cercle social et avoir des responsabilités contribuent au développement de la construction identitaire du jeune tout en augmentant son estime de soi. Cependant, il est difficile pour un jeune d'intégrer ce monde des adultes, non seulement dû au manque d'expérience, mais surtout dû au manque de formation pour le guider sur ce marché. Il se retrouve donc dans l'inconnu. L'intervention à l'école secondaire privée François-Bourrin a permis de préparer les jeunes aux réalités d'intégration du marché du travail. Ils ont été guidés dans la création de leur premier curriculum vitae grâce à un atelier dans un laboratoire informatique. Finalement, un petit dépliant aide-mémoire avec des trucs et astuces a été remis aux jeunes pour qu'ils puissent être préparés au maximum lors de leur entrée dans ce nouveau monde où leurs décisions pourraient avoir un impact majeur sur la société.

## CONSTRUIS-TOI UNE FORTERESSE CONTRE LE STRESS

Jacqueline Marroquin  
Carolane Ouellet  
Pascale Dickner

La problématique choisie pour l'intervention est le stress chez les adolescents. Cette problématique est très importante de nos jours, puisque le stress fait partie du quotidien de la majorité des gens. En effet, 50% des jeunes adolescents se disent victimes du stress en lien avec leur travail scolaire (Meyland, Doudin, Curchod-Ruedi, Antonietti, Stephan, 2015, p. 5). Le public cible de cette intervention est confronté à de nombreuses situations stressantes (anxiété de performance, choix pour le futur, future carrière, choix de cégep, relation plus tendue avec la famille, première relation amoureuse, etc.). Il est donc très important de leur apporter un support et des conseils. L'intervention a consisté à sensibiliser les adolescents qui fréquentent la maison des jeunes de Boischatel à diminuer leur stress personnel avec des techniques de gestion du stress accessibles et peu coûteuses. Un atelier de discussion a été mis en place afin d'échanger à propos du stress vécu au quotidien par les ados et afin qu'ils puissent partager des conseils pratiques entre eux. Un atelier de peinture, dripping, a permis d'extérioriser physiquement la tension et finalement un atelier de Yoga a permis aux jeunes de prendre une « pause » du stress vécu durant la journée.





## VERT DES HABITUDES DE VIE ÉCOLOGIQUES!

Alexia Dionne  
Camille Bérubé  
Emma Racine  
Corentine Roy

L'environnement est un enjeu de taille. Les changements climatiques constituent le phénomène central de notre problématique et l'activité humaine est en grande partie responsable de cet enjeu. En effet, on remarque l'ampleur de cette problématique lorsque l'on s'attarde aux statistiques. La planète se réchauffe de deux degrés Celsius de plus par année, ce qui est accablant (Ambarish & Raymond, 2017, p.1). Pour intervenir sur la problématique des changements climatiques, nous avons choisi de sensibiliser les jeunes en leur présentant des habitudes de vie écologiques à adopter au quotidien. Nous sommes donc allées dans deux classes du 3e cycle à l'école de la Grande-Hermine afin de faire des activités sur l'environnement. Par exemple, les élèves ont participé à un quiz afin de vérifier leurs connaissances par rapport à l'écologie, puis ils ont pu s'exercer à trier diverses matières résiduelles selon le bac dans lequel elles doivent se retrouver. Nous avons aussi donné aux élèves quelques conseils écologiques pratiques et durables. à la suite de cette activité, nous espérons que les élèves soient en mesure de poser des gestes écologiques au quotidien et qu'ils soient conscients de l'impact de leurs actions sur l'environnement.



## GROUILLE AVANT QUE ÇA ROUILLE!

Élizabeth Giguère  
Ann-Sophie Burns  
Kellyane Lecours

Pour notre intervention nous avons décidé d'aider les personnes âgées puisque notre population est vieillissante et ils sont de plus en plus nombreux. Au Québec, les aînés sont placés dans des centres d'hébergement et ils sont plus souvent mis à l'écart de notre société. De plus, en vieillissant les gens mettent souvent l'activité physique de côté qui pourtant pourrait leur procurer plusieurs bénéfices. De plus, ils n'ont pas les installations nécessaires à leur disposition. Nous avons donc réuni des personnes âgées de différents centres qui étaient intéressés à venir au Chevaliers de Colomb, et notre objectif était de leur expliquer et de leur faire comprendre les bienfaits du sport et de l'activité physique. Cela peut avoir des répercussions positives sur la santé mentale, la confiance en soi, l'estime de soi, la prévention des blessures, la réduction du stress de l'anxiété... (The Role of Physical Activity in the Life Quality of Older Adults, s.d, p.42) Nous allons donc prendre le temps de leur montrer plusieurs exercices car, après notre intervention, nous désirons qu'ils soient en mesure de continuer de refaire ces petits exercices simples par eux-mêmes ou en petits groupes.



## LÈVE-TOI ET BOUGE : PATRO LAVAL!

**Victoria Eymard  
Aurélie Hubert  
Maëlle Rioux**

De nos jours, de plus en plus de jeunes ont de la difficulté à persévérer à l'école. Leur cheminement scolaire est parsemé d'embûches. Certains parents ont l'argent nécessaire pour répondre aux besoins de leurs enfants en leur payant des éducateurs privés ou encore de l'aide pédagogique. Malheureusement, certains jeunes de milieux défavorisés ne peuvent pas avoir le soutien financier de leurs parents. Lors de notre projet, nous souhaitons approfondir la problématique de la motivation scolaire des jeunes défavorisés à l'aide de l'implication sportive. Durant notre travail, nous inviterons les jeunes du Patro Laval à une partie de hockey des Titans du Cégep de Limoilou, mais avant cette rencontre, nous allons profiter de ce moment avec les jeunes pour leur offrir une conférence sur la motivation scolaire et sur notre parcours en tant qu'athlètes. De plus, lors de cette rencontre un montant sera amassé et remis au Patro. Il est primordial que les jeunes se prennent en main et il est important de leur montrer qu'il est possible de réussir à l'école et d'être motivé.

## LE SEXE : PAS UN SPORT COMME LES AUTRES!

**Jérôme Lelièvre  
Audrey Duchaine  
Ludovic Émond**

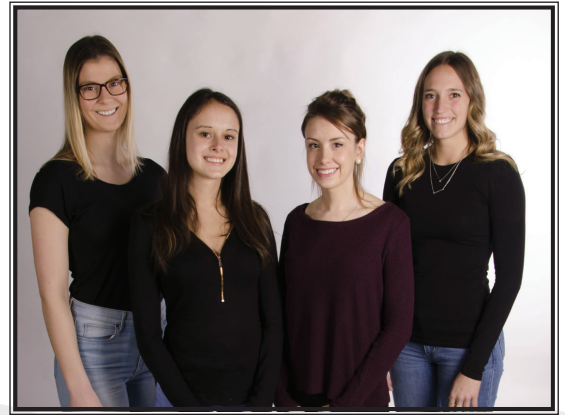
Depuis les années 1960, la sexualité a connu des changements majeurs qui ont amené, entre autres, une redéfinition du couple se basant davantage sur l'égalité des sexes. De plus, on s'éloigne des valeurs véhiculées par l'Église qui influençaient énormément les rapports sexuels. Cette évolution touche particulièrement les jeunes qui découvrent, dès l'adolescence, quelque chose de nouveau et d'excitant : la sexualité. Or, aujourd'hui, elle est souvent banalisée, surtout chez les adolescents. Cela est dû à une désinformation et à une éducation sexuelle incomplète. Cette banalisation favorise une sexualité précoce et une hausse des cas d'ITSS chez la population adolescente canadienne qui est la plus touchée par celles-ci, parmi toutes les personnes activement sexuellement (Boislard, 2010, p.149). C'est pour cette raison qu'une intervention a été effectuée auprès de jeunes de 12 à 17 ans de la maison des jeunes L'Entre-Ados afin de les sensibiliser aux différents aspects touchant de la sexualité (premier amoureux, pornographie, manipulation, consentement, etc.). Cette intervention leur a permis d'en apprendre davantage sur le sujet et ces nouvelles connaissances leur seront utiles dans leur vie amoureuse et sexuelle future.



## QUAND DEUX GÉNÉRATIONS DEVIENNENT « BFF »

Kelly Guérard  
Émilie Maltais  
Marie-Ève Raymond-Sanfaçon  
Stephany Martineau

Le manque de relations intergénérationnelles constitue un enjeu important dans la société occidentale, et les relations sociales en sont malheureusement affectées. Il existe une frontière entre les aînés et la nouvelle génération quant aux valeurs et à la culture qui les divisent. La société québécoise classe les «jeunes» et les «vieux» dans deux catégories bien différentes et la jeunesse est mise de l'avant. En fait, une dizaine de jeunes enfants ont été jumelés avec un groupe d'aînés afin de stimuler les échanges sociaux intergénérationnels. De plus, cette activité a permis à chacun d'acquérir et de transmettre ses connaissances. Les enfants ont apporté une touche de simplicité, de bonheur et de naïveté. À leur tour, les aînés ont partagé leurs expériences et leur sagesse. Ainsi, ces deux générations se sont rassemblées lors d'un moment afin de s'unir par l'entremise d'une activité commune.



## BRISONS LEUR COCON!

Laurence Vincent-Blouin  
Marianne Petitclerc  
Marion Perier  
Laurence Labrie



Depuis le XIXe siècle, le néo-libéralisme a pris de plus en plus d'importance au sein de notre société, plaçant ainsi le profit au centre des priorités. Or, la montée de cette idéologie a plusieurs conséquences entre autres sur les aînés. En fait, étant considérés comme n'étant presque plus productifs, ceux-ci sont mis à l'écart, entraînant davantage d'isolement social. Cette problématique a des conséquences néfastes sur leur bien-être psychosocial. Afin d'atténuer leur isolement, une activité artistique a été organisée pour réunir un groupe composé d'une vingtaine de personnes âgées et un autre de huit enfants d'âge préscolaire au Centre d'hébergement Champlain-des-Montagnes. Pour l'occasion, les aînés ont eu droit à une aide personnalisée afin de concevoir quelques décorations dans le but d'embellir leur résidence tout en vivant un moment mémorable. À la fin de l'activité,

ils sont repartis très heureux d'avoir vécu une expérience qui leur a fait reprendre contact avec une autre génération.



## TOUS POUR UN QUÉBEC MÉTISSÉ SERRÉ!

Jessica Morin  
Patrick Pelletier



Les récents attentats terroristes, les décisions politiques mondiales et les réactions face à ces événements ont démontré qu'un nombre trop important de personnes sont ethnocentriques et racistes. Selon nous, l'un des plus grands facteurs explicatifs de ce problème est l'ignorance.

Afin de sensibiliser quelques jeunes de la société québécoise, un atelier a été conçu et offert à la mosquée de la Capitale. Les sujets abordés sont les différents types de racisme, les préjugés et le processus de radicalisation. Ensuite, tous prendront part à la confection d'une murale communautaire de type mosaïque représentant l'union multiculturelle au Québec. À la suite de l'intervention, ceux-ci seront en mesure de mieux comprendre le monde dans lequel on vit, de possiblement changer leurs mauvaises habitudes et de conscientiser leur entourage.

## MAINTENANT OU JAMAIS, LES JEUNES EN ACTION!

Léanne Lessard  
Émilie Beaumont  
Ann-Sophie Roberge

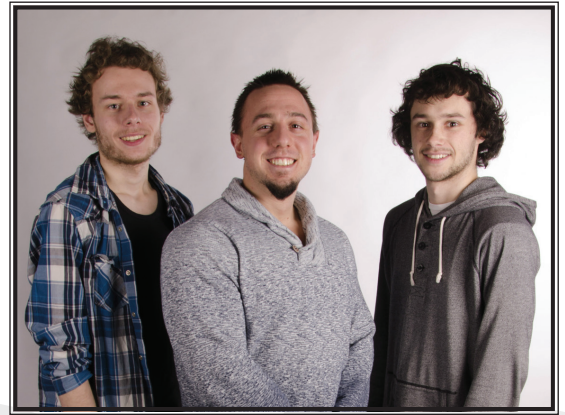
Depuis les dernières années, une hausse du nombre de personnes sans domicile fixe a pu être observée. C'est pourquoi il est important de renseigner le plus de monde possible concernant ce problème social et ainsi faire réagir. De fait, des rencontres ont été organisées auprès de deux classes d'une école secondaire, dans le but de sensibiliser les étudiants au mode de vie de la rue. Lors de ces dernières, ceux-ci ont eu droit à une présentation sur ce qu'est l'itinérance, ont pu participer à des activités interactives en groupe pour finir avec la création de mots d'encouragement ou de soutien, qui ont été insérés dans des boîtes à lunch santés que l'on a remises à la Maison Lauberivière. Durant ces rencontres, quelques-uns des préjugés qui étaient bien ancrés sont ressortis et le fait d'en discuter avec eux a permis de les diminuer.



# LA DROGUE C'EST DANGEREUSEMENT STUPEFIANT

Jérémy Renaud  
Julien Denis  
Antoine Caron

Nous avons fait une intervention portant sur la problématique de la consommation de drogues chez les jeunes. Notre intervention s'est déroulée au Centre Multi-Services Le Complice. Environ une quinzaine de personnes, dont plusieurs jeunes fréquentant le centre, ont assisté à notre événement. Notre intervention s'est faite sous forme de conférence sur les drogues et leurs dangers. Nous avons commencé l'activité en posant des questions à notre public pour tester leurs connaissances. Cette conférence a été divisée selon plusieurs catégories de drogues dont les déprimeurs, les stimulants, les hallucinogènes, les drogues de synthèse, et le cannabis a été mis à part. Par la suite, nous avons projeté une vidéo qui portait sur la légalisation du cannabis au Canada et les gens se sont exprimés sur le sujet en faisant valoir leurs arguments. Finalement, une ancienne jeune de la rue est venue témoigner de ses expériences concernant la drogue et des impacts que ces substances ont eus dans sa vie.



## SOUS LE SEUIL : QUI SONT LES NOUVEAUX PAUVRES? INTERVENTION SOUS FORME D'UNE SOIRÉE—CAUSERIE VISANT À TRACER UN PORTRAIT PLUS RÉALISTE DE LA POPULATION EN SITUATION DE PAUVRETÉ



Rachel Jean  
Kamille Leclair  
Élizabeth Soucy  
Daryl Bédard

Les préjugés à l'endroit des personnes en situation de pauvreté sont très présents dans la population québécoise. Plusieurs médias montrent que les Québécois se représentent de façon inadéquate ceux qui vivent sous le seuil de faible revenu dans la province. Et vous, connaissez-vous les personnes pauvres qui vivent dans notre province? Saviez-vous que plusieurs d'entre elles travaillent? Quelles sont plus scolarisées qu'auparavant? Quelles sont plus nombreuses à être immigrantes, femmes, ou chefs d'une famille monoparentale? Notre recherche-intervention cherche à défaire les idées préconçues qui entourent la situation de pauvreté en traçant un portrait plus réaliste de la population touchée par ce phénomène. Dans le but de remplir cette mission d'information et de sensibilisation, nous avons organisé une causerie qui a eu lieu au Cégep Limoilou le 12 avril dernier. Cette soirée a été l'occasion de traiter des effets du problème de la pauvreté et a permis d'engager une discussion constructive autour des pistes de solutions envisageables. Tous les profits de la soirée ont été remis à Centraide, afin de contribuer à faire du Québec un lieu sans pauvreté.



## OPÉRATION DÉTENU D'UN JOUR INTERVENTION AUPRÈS DE JEUNES DÉLINQUANTS TOXICOMANES EN MAISON DE THÉRAPIE POUR LES SENSIBILISER AUX CONSÉQUENCES DE L'ADOPTION D'UN MODE DE VIE DÉVIANT

**Laurence Maltais  
Louis Fortin**



En 2008, les jeunes de 12 à 17 ans formaient seulement 8 % de la population, alors qu'ils représentaient près du cinquième des auteurs présumés d'infractions criminelles. De plus, les recherches présentent une corrélation très forte entre le phénomène de la criminalité chez les adolescents et la consommation de drogues. Afin de sensibiliser de jeunes délinquants aux impacts de leurs gestes et de leurs actions liés à la criminalité, nous avons réalisé une intervention auprès de jeunes toxicomanes de 14 à 18 ans suivant un programme de réadaptation au centre Le Portage. Tout d'abord, l'intervention a été introduite par une conférence sur les expériences avec la toxicomanie et la criminalité, ainsi qu'une présentation des impacts négatifs possibles du comportement criminel à l'âge adulte. Un dépliant résumant la conférence a également été distribué aux adolescents présents. L'intervention s'est poursuivie par une visite à l'ancienne prison de Trois-Rivières, où un ex-détenu a fait une visite guidée de l'endroit.

## BIEN DANS SA TÊTE, BIEN DANS SON CORPS INTERVENTION POUR AMÉLIORER L'ESTIME DE SOI DES ADOLESCENTS ET ADOLESCENTES D'UNE CLASSE DE 3E SECONDAIRE

**Raphaëlle Vallée  
Alice-Wenzhen Pelletier  
Malika Bijou  
Marianne Harvey (absente sur la photo)**

Notre problématique s'articule autour de la question de l'estime de soi des jeunes et des conséquences qu'une faible estime de soi peut avoir dans leur vie. Notre intervention s'est déroulée au Collège Saint-Charles-Garnier dans un cours d'éducation physique. L'activité réalisée dans un groupe de 3e secondaire avait pour mission de sensibiliser les jeunes aux problèmes reliés à l'estime de soi. Les animatrices ont divisé le groupe en deux équipes : garçons et filles. Elles ont présenté plusieurs activités telles qu'un questionnaire, des mises en situations, un miroir où chaque élève devait y écrire une qualité, une projection de publicités afin de montrer la différence entre l'avant et l'après retouches, etc. Les adolescents et les adolescentes ont bien apprécié l'intervention.



## LE GOÛT DE LA DÉSINFORMATION! INTERVENTION AU SEIN DE LA POPULATION ÉTUDIANTE DANS LE BUT DE CONSCIENTISER AU PHÉNOMÈNE DE LA DÉSINFORMATION

Jérémie Samson  
Amélie Pelletier  
Philippe Savard  
Maxime Vachon

L'accès à l'information est un droit démocratique. Faire preuve de jugement critique et d'objectivité est essentiel dans la société dans laquelle nous évoluons. Avec l'arrivée des nouvelles technologies, cet accès à une information de qualité est de plus en plus en danger. À l'ère du « post-factuel », la société fait face de plus en plus souvent au phénomène des fausses nouvelles. Nous sommes donc davantage victimes de désinformation. En 2017, la désinformation est un phénomène qui se propage rapidement et régulièrement sur les plates-formes médiatiques. Les médias sociaux, étant les plus utilisés, sont les plus affectés. Notre devoir en tant que citoyen et étudiant est d'acquérir les aptitudes et les moyens pour freiner ce phénomène. Nous devons développer une méthodologie efficace afin de faire preuve d'objectivité avant de diffuser l'information à laquelle nous avons accès. Notre intervention consistait en une mise en situation : une vente de chocolat, au Cégep Limoilou en période de crise de ravitaillement de la fève de cacao. La vente était appuyée de « fausses nouvelles » vraisemblables et de statistiques, dans le but d'appuyer nos arguments de vente. Par la suite, nous avons contacté les « acheteurs » de notre kiosque pour les informer de la situation réelle et leur donner un lien vers notre site internet qui vise à conscientiser, informer et se prémunir en donnant des outils pour repérer les fausses nouvelles.



## LA COUR AUX COULEURS INTERVENTION DANS DES CLASSES DE 4E SECONDAIRE DANS LE BUT DE SENSIBILISER À LA DISCRIMINATION RACIALE

Dave Jolicoeur  
Pablo Roy-Rojas  
David Burac



Le racisme existe-t-il toujours au Québec? La réponse est malheureusement affirmative et il est de notre responsabilité de se pencher sur cette question, d'examiner son état actuel. Quelles formes prend le racisme en 2017? Où s'exprime-t-il? À l'égard de qui? Comment a-t-il changé à travers l'histoire? Voici les questions qui seront au cœur de ce travail.. Le but de ce projet est de déconstruire l'idéologie raciste et de sensibiliser les élèves du secondaire aux enjeux ethnoculturels au Québec. Notre projet sera divisé en plusieurs parties : une introduction sur le sujet de la race et du racisme, une activité de prise de conscience, des ateliers interactifs et informatifs, puis finalement une discussion de groupe. Chacune des parties du projet aura sa vocation particulière : introduire notre problématique, faire prendre conscience de l'existence de la problématique au quotidien, tenter de proposer des solutions du racisme Au cours de notre intervention, la participation des élèves sera demandée, de façon à intégrer leurs perceptions de la problématique et leurs expériences personnelles.

## L'ÉGALITÉ DES GENRES : UNE RÉALITÉ INACHEVÉE?

**Pedro-Natanaël Bordon-Richard**  
**Rébecca Toussaint**  
**Félix Lachance**

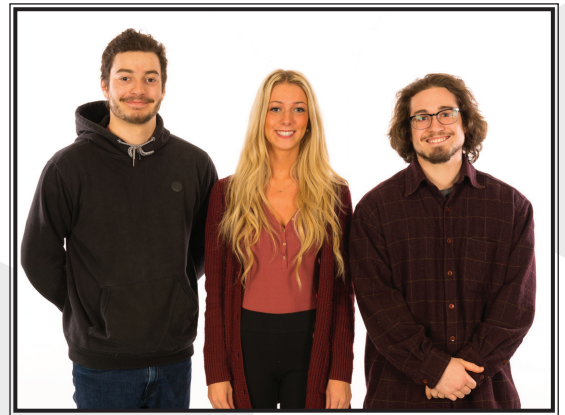


Depuis les débuts des civilisations, les populations partout dans le monde ont érigé des sociétés en se fondant très souvent sur la discrimination entre les sexes. Le sexisme est une problématique qui nous touche encore tous et toutes, à commencer tout particulièrement par les femmes. Les préjugés entretenus à l'égard des genres et les stéréotypes associés à ceux-ci ont de nombreuses conséquences durables, que ce soit socialement, culturellement, économiquement ou politiquement. Dans le cadre de notre projet d'intervention, nous avons sensibilisé une classe de 5e année du primaire à cette problématique, afin que les élèves prennent conscience de ce problème qui les touche directement et qu'ils vivent au quotidien.

## NON À L'INTIMIDATION : AGISSONS AVANT QU'IL NE SOIT TROP TARD.

**Michaël Huot**  
**Amélie Renaud**  
**Raphaël Dionne-Pérusse**

Ayant la problématique de l'intimidation bien à cœur, nous avons décidé d'aller sensibiliser des élèves d'une classe de 1e secondaire à la Polyvalente de l'Ancienne-Lorette. Notre intervention s'est vécue en trois temps avec un atelier pour chaque forme d'intimidation, soit l'intimidation verbale, l'intimidation physique et la cyber intimidation. Lors des trois ateliers, nous interagissions avec les élèves en leur posant des questions et en simulant des mises en situation réalistes. Il était important pour nous qu'à la fin de l'intervention, les élèves soient en mesure de connaître les moyens à prendre pour se sortir de l'intimidation et les solutions à adopter si nous assistons à une des trois formes. Le message central de l'intervention est simple et direct: l'intimidation, en aucun cas, est la bonne chose à faire et qu'il existe de nombreuses formes d'aide pour freiner et stopper l'intimidation.





## UN STRESS MALADIF

**Andréanne Pinsonneault**  
**Maxime Thivierge**  
**Frédérique Verreault (absente sur la photo)**

Dans la société actuelle, le domaine de la santé mentale, bien que plus exposé au public québécois, reste tout de même méconnu pour la population. Cette situation peut causer des désagréments dans les relations interpersonnelles. Notre intervention s'est déroulée dans une résidence pour personnes souffrant de troubles de santé mentale. En discutant avec notre superviseure, nous avons appris que les principaux besoins à combler chez les résidents sont de gérer leur stress quotidien et de trouver des activités intéressantes pour se changer les idées. Nous avons donc décidé de combiner ces deux manques et de leur proposer cinq étapes faciles à suivre pour mieux affronter leur stress survenant régulièrement suivies d'une activité favorisant la relaxation: le coloriage de mandalas. Lors de l'explication des différentes étapes, nous avons présenté une affiche pour rendre la démarche plus visuelle et plus intéressante à suivre. À la fin de l'atelier, nous en avons laissé quelques-unes à la Résidence de la Capitale pour que les habitants de l'établissement puissent voir les étapes de gestion du stress tous les jours, et ainsi s'en souvenir plus facilement. Enfin, l'intervention est pertinente pour cette population, puisqu'il leur sera facile de reproduire cette activité au quotidien. Nous croyons que cette intervention leur permettra d'appliquer une méthode simple et efficace pour gérer leur stress dans leur vie future.



## ACCORDONS L'INTÉGRATION!

**Ève Chabot-Veilleux**  
**Mathieu Desgroseilliers**  
**Marguerite Fortin**  
**Daphnée Gaudet (absente sur la photo)**



Selon le recensement de 2011, 12,6 % des Québécois sont issus de l'immigration (Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion, 2015). Ceux-ci font face à plusieurs défis particuliers, notamment en matière de revenus, de discrimination et d'isolement, qui n'affectent pas la population native dans une aussi grande mesure. Ainsi, le taux de chômage des immigrants est de 10,9%, alors que la moyenne québécoise est de 7,0% (Institut de la Statistique du Québec, 2010).

L'Accorderie de Québec est une coopérative qui se démarque par sa mission de « lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale en utilisant l'échange de

services et l'éducation par la coopération. Elle renforce les solidarités entre personnes d'âge, de sexe, de culture et de revenu différents » (Accorderie de Québec, s.d.). En effet, personne n'y est infantilisé, puisque plutôt que d'offrir une relation d'aide, l'Accorderie favorise des échanges multilatéraux enrichissants entre ses membres. Le Centre Mgr Marcoux tente pour sa part de soutenir l'intégration des familles immigrantes par son programme de francisation. Notre intervention d'environ une heure dans une classe du Centre avait pour but d'aider l'intégration socioéconomique des immigrants présents en leur présentant la coopérative Accorderie de Québec, notamment sa mission, son système d'échange de services, ses programmes de microcrédits solidaires et de commandes de groupe, qui pouvaient leur être bénéfiques. Les gens intéressés à s'inscrire ont pu le faire et ainsi bénéficier d'un capital de temps de services de 15 heures, ainsi qu'un bonus de cinq heures accordées par l'Accorderie à ce groupe particulier pour des services concernant l'intégration.

## SAINES GOURMANDISE CHEZ LES « DAUPHINOIS »



**Gabrielle Pedneault  
Jean-François Lajoie  
Philippe Giroux  
Michael Larivière-Pelletier**

Plusieurs jeunes se tournent vers les chaînes de restauration rapide comme alternative à des habitudes alimentaires saines. On entend souvent comme argument que ce n'est pas dispendieux et que c'est plus rapide que de le faire soi-même. C'est faux. Le taux d'obésité chez les jeunes, particulièrement les plus démunies, est alarmant. Dans cet ordre d'idée, nous avons décidé de faire une intervention en collaboration avec la Maison Dauphine pour encourager les participants à mieux s'alimenter, et ce, à faible coût. Nous avons produit un dépliant contenant différentes recettes végétariennes et sans cuisson faciles à réaliser. De plus, notre partenariat nous a permis d'organiser un atelier de cuisine directement avec la clientèle de l'établissement. Par ailleurs, le dépliant comprend une recette pour nos fidèles amis à quatre pattes. Finalement, l'AGEECL nous a donné l'opportunité de faire une collecte de denrées non périssables au Cégep Limoilou, campus Québec, pour la production de paniers alimentaires destinés aux jeunes dans le besoin.

## BUDGÉTER, CE N'EST PAS COMPLIQUÉ!

**Alexandra Martel  
Marie-Pier Ouellet**

Les jeunes de nos jours font face à de nombreuses difficultés financières telles que la surconsommation et le crédit. « Plus de 75% des jeunes ont au moins une dette, la plus répandue étant la dette d'étude, suivie du solde impayé sur une carte de crédit. » (Beaudoin, Lachance, Robitaille, 2005) Afin de ne pas se retrouver aux prises avec des dettes insurmontables, il est primordial de mettre en place un budget et de le respecter. L'intervention vise à sensibiliser les adolescents de la Maison des jeunes Jean Lafrance à gérer leur argent de façon autonome. Cette résidence accueille des garçons de 14 à 18 ans qui devront bientôt affronter le marché du travail et de la consommation de manière autonome. Il faut alors les aider à se sentir plus puissants face à cette réalité que nous vivons tous en leur donnant les ressources et les connaissances nécessaires pour mettre en place un budget réfléchi. Une activité qui vise à démontrer les différentes proportions des dépenses essentielles comme le paiement d'un logement, d'une voiture, de l'épicerie, etc. ; et de l'utilisation du crédit a été proposée à ces adolescents pour leur montrer des exemples de bons et de mauvais budgets. Par la suite, un exposé a fait ressortir les faits saillants de l'atelier. Les importantes étapes qui permettent une bonne gestion financière personnelle ont été remises sous forme d'un aide-mémoire qui leur servira lorsqu'ils seront laissés à eux-mêmes à l'âge adulte.



## ENSEMBLE CONTRE L'ISLAMOPHOBIE

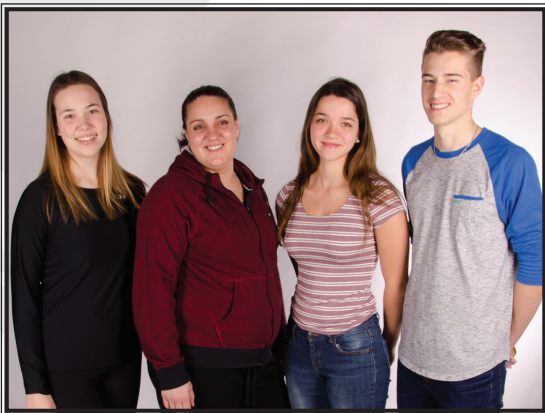
Zacharie Aubin  
Homaira Alkozai  
Louis-Olivier Beaulieu  
Jennifer Dubeau

Dans le cadre de notre intervention, notre but était de sensibiliser les élèves de 5e secondaire de la Polyvalente de L'Ancienne-Lorette aux défis que rencontrent les réfugiés et au problème de l'islamophobie. Au début de la séance, nous avons fait l'historique de l'immigration au Canada et avons défini son importance. Nous avons expliqué ce qu'était un réfugié, puis une vidéo a démontré la condition de ceux qui sont toujours en Syrie pour montrer aux élèves la situation qu'ils tentent de fuir. Ensuite, un discours d'un spécialiste de l'Islam a été présenté pour informer les élèves sur ce qu'est réellement l'Islam et des témoignages de nouveaux immigrants québécois ont été partagés. Après un court questionnaire pour cerner les connaissances sur l'immigration des élèves, nous avons présenté l'éventail des différents types d'immigrants et des politiques migratoires dans le monde, puis discuté de l'ampleur des impacts économiques qui découlent de l'immigration et l'accueil des réfugiés. Finalement, nous avons parlé de la montée de l'islamophobie qui touche une bonne partie de l'Occident d'aujourd'hui. Nous avons également abordé d'autres questions comme l'inclusion sociale des nouveaux arrivants, les responsabilités des pays d'accueil et les conséquences sur le niveau de vie des nouveaux arrivants. Cette intervention a permis aux élèves d'en apprendre davantage sur ces problématiques qui touchent notre société.



## LA TOLÉRANCE VIA LES DIFFÉRENCES

Laurie Alain  
Marie-Bénédictte Ferret  
Véronika Vincent  
Frédéric Barrette



Malgré le changement de mentalités au Québec envers les minorités ethniques, il reste encore du chemin à faire avant de faire disparaître complètement les préjugés et la discrimination que subissent celles-ci. Que ce soit au niveau de l'emploi, du logement, dans les milieux scolaires, etc. les personnes de minorités ethniques sont souvent victimes de ségrégation. Il est primordial de mettre fin aux préjugés et à la discrimination que ceux-ci peuvent subir, car ils représentent plus de 10% de notre population, ce qui signifie que ce type de maltraitance touche plus de personnes que ce que l'on croit. C'est pourquoi nous avons tenté, à notre manière, d'abolir les préjugés afin que cette forme de racisme disparaisse. En effet, nous avons mis en place une activité qui impliquait une classe de francisation, c'est-à-dire une classe avec des élèves immigrants, (pour la plupart réfugiés, qui ne parlent pas ou très peu le français) jumelée avec une classe de Québécois. Ce projet avait pour but de les faire interagir afin que tous réalisent qu'ils sont tous semblables, peu importe leur langue, la couleur de leur peau, etc., mais aussi dans le but de mettre fin aux idées négatives préconçues que ceux-ci pouvaient avoir les uns envers les autres. Cette intervention avait également pour but de faire vivre aux Québécois les difficultés auxquelles les immigrants sont confrontés à chaque jour face à la barrière de la langue.





« LA VARIÉTÉ EST L'ÉPICE DE LA VIE, CELLE QUI LUI  
DONNE TOUTE SA SAVEUR. »  
(WILLIAM COWPER)

**Frédéric Roy-Pouliot  
Janec Wisniewski  
Aïcha Poitras**

L'objectif du projet était de sensibiliser la population à la situation des immigrants. S'impliquer auprès de toute la population québécoise était un objectif hors de portée, donc les membres de l'équipe ont décidé de faire une intervention dans une classe du niveau secondaire. L'éducation au secondaire est plus centrée sur les matières de base comme le français, les mathématiques et les sciences. Les problématiques politiques et sociales sont peu abordées. L'intervention fut réalisée dans une classe de secondaire de l'école Samuel de Champlain. Ce projet consistait à informer et à sensibiliser la classe aux différents problèmes que peuvent rencontrer les immigrants lors de leur intégration, mais aussi de défaire certains préjugés sur l'immigration en général. Dans un premier temps, l'opinion des élèves a été recueillie. L'objectif était de dresser un portrait de l'opinion de la classe avant notre présentation pour déterminer si ce portrait concordait ou non avec une vision mal informée de la situation. Lors de la conférence, les aspects du préjugé, de la xénophobie et de l'islamisme ont été abordés. Les deux premiers concepts ont servi à expliquer et à réfléchir sur les réactions de la population face aux immigrants et vice-versa. Des témoignages de nouveaux immigrants au Québec ont servi de support à nos arguments. Pour ce qui est de l'islamisme, nous avons tenté le plus possible de le démystifier, car il provoque souvent une crainte importante de la population dans les sociétés d'accueil.

## LA PARTICIPATION DE TOUS POUR UN AVENIR MEILLEUR!

**Frédéric Duchesne  
Benjamin Hudon  
Ghislain-Pierre Tremblay  
Tommy Lapierre**

Pour notre intervention, nous nous sommes rendus à l'école primaire de l'Escabelle afin de faire une activité physique qui avait pour but de favoriser l'intérêt des élèves envers le sport dans les cours d'éducation physique. Nous avons choisi ce sujet, parce que plusieurs chercheurs et spécialistes ont constaté un manque d'intérêt des jeunes envers le sport. Plusieurs causes sont à l'origine de ce problème, par exemple le manque de motivation, la mixité dans les cours d'éducation physique, les nouvelles technologies etc. Nous sommes intervenus auprès d'un groupe d'élèves de 6e année. Lorsque les élèves sont arrivés pour le cours, nous les avons sensibilisés à l'importance de la participation de tous dans une activité physique ainsi que des bienfaits psychologiques, physiques et sociaux de l'activité sportive. Dans un premier temps, nous avons fait un échauffement afin de préparer les jeunes à l'activité. Nous avons créé une ambiance divertissante afin de bien nous intégrer au groupe. Par la suite, nous avons expliqué le jeu La forteresse de quilles. Ce jeu favorise le développement de l'individu, car chacun a un rôle et chaque rôle est primordial pour gagner la partie. Les jeunes étaient tous emballés à l'idée de jouer à ce nouveau jeu. Plusieurs d'entre eux ont remarqué qu'ils avaient aidé leur équipe à gagner. L'expérience vécue lors de notre intervention fut enrichissante et nous a permis de transmettre notre passion pour le sport.



# HANDICAP ET DISCRIMINATION : UN DÉFI DE SOCIÉTÉ

**Marjolie La Roche**  
**Jessica Picard**  
**Catherine Gauthier**  
**Alexia Lafrance**  
**Mélanie Côté (absente sur la photo)**

De nos jours, l'apparence physique prend une grande importance dans les sociétés occidentales. Cela entraîne des attitudes négatives, notamment de la discrimination ou de l'exclusion pour ceux qui ne correspondent pas aux critères qui sont véhiculés. C'est le cas des personnes handicapées qui sont différentes et qui, à cause de leur handicap, ne correspondent pas toujours aux critères de la société. Nous avons effectué notre intervention au bureau communautaire YMCA Saint-Roch, un organisme de bienfaisance qui s'occupe de jeunes du secondaire en difficultés. Lors de notre implication, deux des membres de notre équipe étaient en chaise roulante. L'une d'entre elles était réellement handicapée alors que l'autre non. Nous avons demandé aux jeunes de poser différentes questions aux deux filles, principalement sur leurs habitudes de vie. Par la suite, ils devaient deviner laquelle des deux était une personne réellement handicapée. Le but de cette activité était de briser les préjugés courants, notamment que les personnes handicapées sont inactives, célibataires et que leur vie s'est arrêtée en raison de leur handicap. Un échange sur les principaux aspects de la vie d'une personne handicapée a ensuite eu lieu. Nous pensons qu'une discussion ouverte avec une personne réellement handicapée, qui est là pour répondre à toutes les questions, peut permettre d'éliminer les préjugés, de favoriser un rapprochement et surtout, d'obtenir de l'information qui n'est pas déformée. Cette intervention permettait aussi d'offrir un modèle de persévérance et de détermination aux jeunes. Nous espérons avoir réussi non seulement à abolir certains préjugés mais aussi, à leur donner du courage pour affronter leurs propres difficultés.



## ÉCOLO—SOUPE

**Raphaël Massicotte**  
**Carolyn Simons**  
**Jacob Bouchard**



Un problème qui prend de plus en plus d'envergure est le gaspillage alimentaire. Un tiers de la nourriture produite par les humains est gaspillé, soit 1,3 billions de tonnes, par année. Une autre problématique est aussi présente chez les jeunes, il s'agit de la malnutrition. Nous avons choisi ces sujets, puisqu'ils ont des conséquences négatives majeures pour les générations présentes et futures, tant au niveau économique, environnemental et social.

Nous avons d'abord rendu visite à plusieurs épiceries et commerces dans le but de récolter de la nourriture jugée non esthétique et non consommable. Cette nourriture a été distribuée à l'école secondaire de la Cité, située dans Limoilou. Une fois à l'école, nous nous sommes rendus dans « l'Antre-classe » (local où un déjeuner est offert aux jeunes à tous les jours et où il y a des activités organisées) et nous avons préparé le déjeuner pour les jeunes. Une interaction amicale entre les jeunes et l'équipe a eu lieu. Sur l'heure du dîner, nous avons distribué de la soupe, qui avait été préparée au préalable avec les aliments récoltés. Une présentation, incluant un jeu questionnaire, dans le but de sensibiliser les jeunes sur le gaspillage alimentaire, a aussi été réalisée. Nous croyons que notre intervention a été grandement appréciée et nous espérons avoir réussi à sensibiliser les jeunes à l'importance de bonne alimentation ainsi qu'à la nécessité de diminuer le gaspillage alimentaire.





## LES RÉSEAUX SOCIAUX SONT-ILS VRAIMENT NOS AMIS?

**Sarah Samson  
Christopher Chalifoux-Fiset  
Marie-Pier Patry**

Notre intervention s'est déroulée à la Polyvalente de Charlesbourg. Nous sommes allés à la rencontre d'un groupe afin de leur présenter les effets néfastes possibles de l'utilisation des différents réseaux sociaux. Le but de notre intervention était de sensibiliser les jeunes adolescents quant à

l'insouciance des gens qui font des publications de tous genres qui se retrouvent sur les réseaux sociaux, tels que les commentaires haineux, les photos et les vidéos inappropriées et toutes autres publications inadéquates qui peuvent mener à un vol d'identité ou à une violation de la vie privée. Les différents médias sociaux populaires ont été présentés et par la suite quelques vidéos pertinents ont été projetés pour les faire réfléchir et pour qu'ils puissent se sentir concernés par la problématique et afin de bien saisir les impacts négatifs que cela peut causer. Dans l'intention de les faire participer au maximum, nous avons créé des activités interactives afin que notre intervention laisse des traces et qu'ils en parlent aux autres par la suite. Certaines activités visaient à se mettre dans la peau d'une personne vivant de la cyberintimidation. Nous voulions ainsi les aider à développer leur empathie. Finalement, les élèves ont pu participer tout au long de l'intervention ; ils ont pu aussi donner leur opinion de manière anonyme sur leur expérience personnelle des réseaux sociaux. Nous espérons avoir réussi à les sensibiliser assez pour qu'ils fassent des choix et des actions différentes dans leur futur.

## L'ENFER DES MARINS EN HIVER!

**Louis-Grégoire Caron  
William Mercier  
Francis Laporte  
Jérôme Léveillé  
Jérôme Paquet**

Depuis que le commerce maritime est actif dans le fleuve Saint-Laurent en saison hivernale, de nombreux problèmes ont été soulevés. Outre l'épaisse couche de glace qui ralentit les activités économiques, le froid est un autre facteur qui affecte le travail des marins. Ces travailleurs n'ont pas nécessairement l'équipement essentiel afin de braver le froid. Nous parlons ici de vêtements chauds. Nous nous sommes donc associés à un organisme existant pour cette cause qui nous tient à cœur. « La Maison du marin » nous a fait part de ses besoins en matière de vêtements chauds. Il semblerait que leur inventaire actuel soit insuffisant. Notre équipe a pris l'initiative de collaborer à résoudre ce problème en organisant une collecte de vêtements chauds. Pour ce faire, nous nous sommes associés à une entreprise de la région, la « Petite Grenouille » de Charlesbourg, bar très connu des étudiants. Nous avons donc convenu d'échanger des billets d'entrées contre des vêtements chauds. Nous avons constaté au cours de nos multiples recherches que cette problématique était inconnue pour beaucoup de gens. C'est pourquoi notre intervention visait aussi à augmenter et la visibilité de l'organisme auquel nous nous sommes associés. Nous espérons que notre événement aura été bénéfique pour les marins. Réchauffons nos marins !



## « S.O.S CÉGEP »

**Juliette Fugère  
Mégane Hivon  
Sabrina Tourigny**

Notre intervention visait à préparer adéquatement un groupe d'élèves de 5<sup>e</sup> secondaire de l'école secondaire de la Seigneurie à la vie collégiale. Notre conférence illustre bien tous les aspects importants d'une intégration réussie à la vie collégiale, soit l'explication de divers programmes des cégeps dans la région de Québec, le fonctionnement de base de ces établissements, ainsi que plusieurs trucs et astuces afin de s'assurer de la meilleure réussite scolaire possible. Les élèves ont démontré un vif intérêt pour la formation que nous leur avons donnée sur les rudiments du système collégial. Nous avons pu le constater par leur appréciation du document remis qui résumait les grandes lignes de l'intervention et auquel ils pourront référer lors de leur rentrée scolaire en septembre 2017.



## L'OUVERTURE VERS LA DIVERSITÉ, UN GRAND PAS VERS L'ÉPANOUISSEMENT

**Josianne Hudon  
Stéphanie Lapointe**



Les enfants immigrants vivent des difficultés d'adaptation en milieu scolaire. Pour contrer ce phénomène, nous sommes allées dans deux écoles de la région de Québec qui présentent un nombre important d'élèves issus de l'immigration : l'école Jeunes-du-monde et l'école Saint-Michel. Nous voulions vérifier les connaissances des élèves concernant la diversité des élèves et discuter avec eux de l'accueil et de l'intégration des immigrants au Québec. Bref, au terme de notre visite dans les deux écoles, nous avons remarqué que les jeunes sont ouverts d'esprit, mais que certains restent fragiles face à ce phénomène.



## AVANÇONS MAIN DANS LA PATTE!

**Marilou Arsenault  
Elza Cirikovic  
Kélyanne Després  
Rosalie Gendron**

Notre intervention a consisté à faire un court reportage sur la maltraitance envers les animaux. Il a principalement été filmé au centre animalier Les fidèles moustachus, là où nous sommes venues en aide aux employés.

Nous avons constaté que des animaux étaient vraiment malheureux. Notre but ultime était de d'informer et de sensibiliser les gens au sujet de la maltraitance animale, entre autres, en étudiant les causes de la maltraitance envers les animaux, les lois contre ce phénomène et des statistiques. Ce documentaire, d'environ 4 minutes, est maintenant entre les mains du centre animalier mais il a, surtout, été partagé à l'aide du réseau social Facebook, ce qui lui a permis d'être vu des milliers de fois.

## DE WÔLINAK À L'ÉCOLE DES SENTIERS : ENTRE RÉALITÉ ET DÉMYSTIFICATION

**Annabel Roy Marte  
Jérôme Gourdeau  
Jean-Philippe Laforge  
Étienne Tardif**

Dans le but de recueillir un maximum d'informations sur le territoire ancestral des Premières Nations que constitue la communauté de Wôlinak, nous avons visité cette réserve pour y mener diverses entrevues. Cette visite avait pour but de nous renseigner sur l'histoire de la communauté de Wôlinak, le mode de vie traditionnel et contemporain et le processus de consultations territoriales pour ultimement dresser un portrait juste et réel de cette communauté. Ayant en main toutes les ressources nécessaires pour présenter les multiples réalités de cette communauté, l'équipe s'est donné comme mandat de proposer à des élèves d'un cours d'histoire de 4e secondaire une vision nuancée du mode de vie et de la situation d'une communauté autochtone. Lors de cette présentation, l'équipe a été en mesure de transférer les connaissances qu'elle avait recueillies lors de son passage à Wôlinak. Nous visions à établir les bases nécessaires à la construction d'une perception exempte de préjugés et de stéréotypes des Premières Nations.





# BRISONS L'ISOLEMENT!

**Lucile Gilbert  
Marie-Ève Giguère  
Charlotte Martel**

Notre projet d'intervention avait pour but de briser l'isolement que vivent certaines personnes âgées atteintes de dégénérescence cognitive et vivant en résidence. Dans le but de rompre cet isolement, d'encourager leur stimulation, ainsi que de mettre à profit la créativité des personnes âgées, nous avons créé un atelier de décorations de Pâques dans une résidence pour personnes semi-autonomes de l'arrondissement de Beauport. Cette clientèle nous interpelait, puisque nous affectionnons particulièrement les relations humaines intergénérationnelles ainsi que le partage de connaissances entre individus. Les créations des participants ont pu par la suite être exposées dans la résidence à l'occasion de cette fête. La réalisation de cette activité a représenté un défi pour les résidents, puisque la plupart d'entre eux sont atteints de démence. L'activité a permis aux résidents de décorer leurs lieux de vie en vue de la fête de Pâques, tout en participant à une activité sociale.



## AIDER LES DÉFAVORISÉS, UN PLAT À LA FOIS.

**Félix Lachance  
Mathieu Boulianne**



Notre intervention a eu lieu à la Maison Mère Mallet, une oeuvre philanthropique à Québec. Nous sommes allés donner un coup de main aux intervenants lors de leur activité de soupe populaire. En plus d'avoir pu vivre une expérience de bénévolat avec les gens de l'organisme, nous avons échangé avec les bénéficiaires présents le jour de l'activité. Une fois le repas terminé, nous avons eu l'occasion de prendre un temps avec des personnes pour approfondir certains sujets, comme leur appréciation de l'organisme et ce qu'il représente pour eux. En plus de donner un coup de main aux bénévoles, nous nous sommes sensibilisés à la cause, puis nous avons réussi à socialiser avec les gens, leur transmettre notre bonne humeur malgré leurs conditions difficiles.

## L'ÉDUCATION SEXUELLE... UNE NÉCESSITÉ!

**Ariane Lavoie  
Lauriane Lemelin  
Ariane Bilodeau  
Karelle Lefrançois**



Notre intervention consistait à sensibiliser les jeunes aux conséquences du cybersexe et à l'importance du respect mutuel dans leurs relations amoureuses ou sexuelles. Il a été question des histoires basées sur des faits, de capsules vidéos qui étaient en lien avec les thèmes abordés, qui ont pu conscientiser les jeunes aux différentes réalités qui pouvaient leur arriver tout en les divertissant. Plusieurs adolescents avaient des questionnements au début de la rencontre et la majorité des thèmes qui posaient problème ont été abordés en rendant accessible les propos et en donnant des exemples concrets.

## ÉLARGISSONS NOS HORIZONS, ÉCOUTONS LEURS HISTOIRES.

**Alexandra Trudel  
Jennifer Côté-Wapachee**

Notre projet consistait à rencontrer des étudiants immigrants du Cégep Limoilou. Notre intervention a eu lieu dans une classe de la Formation continue du programme de Soins infirmiers. En partageant un dessert québécois, un pouding chômeur, nous avons échangé sur de nouvelles expressions québécoises. Dès le début, ils ont été ouverts et à l'aise à participer à notre intervention, ce qui a facilité les rigolades et le partage de leur cheminement migratoire. Nous avons pu remarquer que les immigrants semblent avoir de la difficulté à demander de l'aide quand ils en ont besoin. Certains ont été tellement intéressés par notre projet qu'ils pensent venir voir la finalité du travail au colloque.



# AU CÉGEP, PAS DE STRESS

**Delphine Blanchette**  
**Brandon Gagnon**  
**Benjamin Trudel**

Le sujet de notre recherche est les troubles de santé mentale chez les étudiants en transition entre le secondaire et le collégial. Les problèmes de santé mentale sont très présents dans les cégeps. Une étude faite par le journal la Presse affirme que 35,1 % des collégiens souffrent d'anxiété et 17,4 % souffrent de détresse psychologique. Il est aussi prouvé qu'en intervenant tôt, l'on peut prévenir les troubles de santé mentale et le décrochage. La recherche s'est faite selon les approches psychologique, économique et sociologique. Pour ce qui est du regard psychologique, le concept utilisé est le modèle transactionnel de Lazarus et Folkman et aussi la pyramide des besoins de Maslow. Pour l'économie, les concepts utilisés sont le coût d'option et les taxes et des impôts. Les concepts sociologiques visés sont la mobilité sociale et l'enjeu social. Les principales causes de ces troubles de santé mentale sont la procrastination, les difficultés financières, les changements affectifs et l'autonomie que les étudiants doivent rapidement développer. Pour ce qui est des conséquences, il y a l'échec très fréquent des cours, les abandons scolaires et des troubles mentaux. L'intervention s'est déroulée à l'école secondaire Samuel-De-Champlain à Beauport dans une classe de 5e secondaire pour leur parler des types de troubles psychologiques les plus communs chez les élèves en transition et des moyens de prévention qu'ils peuvent utiliser.



## LA VIE DANS LA RUE

**Philippe Laberge**  
**Olivier Guillemette**  
**Carl Soulard**  
**Marjorie Matte**  
**Félix Soulard**

Au Canada, environ 30 000 personnes sont sans-abris, et un plus grand nombre éprouve des difficultés financières et a

de la difficulté à subvenir aux besoins essentiels d'un être humain. Bon nombre d'entre eux développent des problèmes psychologiques qui nuisent à leur émancipation sociale et à leur vie en général. Ce problème n'est malheureusement pas du tout récent, et cause bien des torts à notre société. La pauvreté fait augmenter le taux de chômage d'un pays et coûte une fortune au gouvernement, sans oublier qu'elle peut frapper des êtres chers ainsi que des amis, et peut entraîner chez eux des problèmes psychologiques permanents et souvent graves. Personne n'est à l'abri d'un tel problème, et bon nombre de facteurs peuvent influencer la pauvreté chez une personne, comme des difficultés financières, des problèmes psychologiques, un problème de dépendance, des difficultés familiales, etc. Ce phénomène peut être étudié à partir de nombreuses

disciplines des Sciences humaines, comme la psychologie, avec la pyramide des besoins de Maslow, ou avec concept de pulsion de mort que peuvent ressentir les sans-abris dans les moments difficiles. L'économie est aussi présente dans cette problématique, car les personnes en difficulté n'ont pas les moyens nécessaires pour acheter des biens essentiels, et celles-ci font grimper le taux de chômage du pays. La sociologie contribue à l'analyse avec l'estime de soi, mais et l'analyse systémique. Pour aider ces personnes en difficulté, nous avons servi un repas à des personnes en difficulté à l'Armée du Salut, où nous avons pu socialiser avec eux.







## LA MOTIVATION SCOLAIRE PAR LE SPORT, UNE PARTIE DE PLAISIR

Étienne Bédard  
Diego Castonguay  
Benjamin Couturier

La problématique ciblée par notre intervention est le décrochage scolaire et la démotivation scolaire dans les écoles du Québec. Ce problème n'est pas récent puisqu'il est présent depuis la création des écoles primaires puis secondaires, des collèges et des universités. Si on remonte dans le temps, le décrochage était plus important car l'éducation n'avait pas autant de

valeur, mais le problème reste toujours très important de nos jours. Une recherche démontre que le taux de décrochage du secondaire, dans les années 2005 et 2006, serait de 26 % pour les filles et 35 % pour les garçons dans la région montréalaise. (Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2007) La motivation scolaire a un impact considérable sur le développement des jeunes. Les disciplines des sciences humaines utilisées pour notre étude sont l'administration, avec les concepts d'ergonomie et de motivation, la psychologie, avec l'estime de soi, la fixation et la régression, ainsi que l'économie, avec le coût social et le chômage. Notre intervention vise à encourager la pratique d'activités sportive et à informer les jeunes étudiants sur les bienfaits, tant physiques que psychologiques, apportés par le sport. Une présentation démontrant l'impact bénéfique du sport sur les performances académiques ainsi que la motivation a eu lieu en avril, suivie d'une activité sportive afin de faire bouger un peu les jeunes et leur donner une image positive et amusante du sport.

## SENSIBILISATION À LA DÉMYSTIFICATION DES PRÉJUGÉS SUR L'AUTRE

Jean-Christophe Gagnon  
Mathieu Paquet  
Jean Grignon-Francke

Nous nous intéressons à la tension, qui mène aux actes de violence, entre les différents groupes ethniques de notre communauté. Les causes peuvent varier d'un individu à l'autre, mais il y a notamment le sensationnalisme des médias de masse face aux actes terroristes perpétrés par des individus de confession musulmane. Le manque d'information fiable et donc impartiale entraîne une ignorance chez le citoyen moyen, qui peut se montrer dangereuse. Les conséquences de ce problème peuvent varier en intensité. Cela peut se traduire par des textes haineux écrits à l'abri de son écran d'ordinateur jusqu'à un climat social tendu à la suite d'un acte de violence haineux comme à la Mosquée de Québec dans la soirée du 29 janvier 2017.



Des concepts, issus des Sciences humaines que sont la politique, la psychologie et la géographie, seront utilisées comme le terrorisme et la cohésion sociale, le biais cognitif et les stéréotypes, la démographie et l'Indice de développement humain (IDH). Les objectifs de notre intervention, faite au Cégep Limoilou en collaboration avec le Bureau international du cégep, étaient d'abord d'éveiller les consciences à la désinformation des médias, puis de remettre en question les informations que l'on reçoit et ultimement de sensibiliser les gens à détecter des préjugés, des stéréotypes, tous basés sur des éléments irrationnels. En ce sens la population collégiale en voie de devenir de futurs citoyens et travailleurs représente notre population cible et nous souhaitons que notre intervention soit complémentaire à leur parcours collégial. Nous agissons dans le but de dissiper la haine et favoriser l'intégration de l'Autre à notre société.

## « DÉNORMALISATION » DE LA CONSOMMATION DE MALBOUFFE CHEZ LES JEUNES

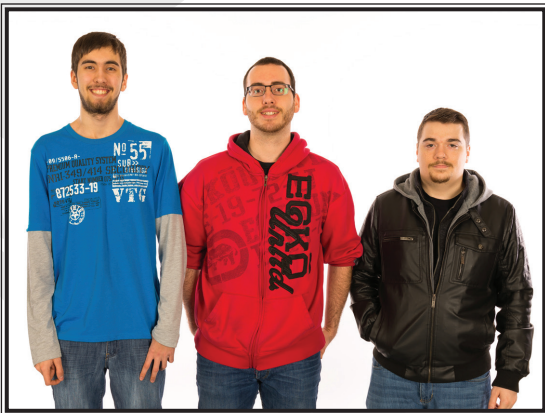
Kalie Martineau  
Jean-Raphael Thériault  
Alexia Ferland

Les jeunes consomment de plus en plus de la malbouffe en raison du nouveau style de vie qui ne cesse d'évoluer depuis la Révolution industrielle. L'importance accordée à la nourriture s'est également nettement dépréciée dans les sociétés occidentales comme ici au Canada. En fait, entre 1974 et 2004, la proportion d'obèses dans la tranche des 12 à 17 ans a triplé passant de 3 à 9 %.(Statistiques Canada). Les effets néfastes de cette normalisation de la consommation de malbouffe au quotidien ne s'arrêtent pas seulement au domaine de la santé, mais ils se font ressentir aussi sur l'économie qui se doit de payer la facture des soins hospitaliers qui est évaluée à 1,5 milliard de dollars par année pour les problèmes liés à la malnutrition (RSEQ 2010). Les disciplines enseignées dans le cadre du programme de Sciences humaines comme l'économie, la psychologie et l'administration aideront à la compréhension plus approfondie du problème, les concepts appliqués sont le coût d'option, le coût de production, le marketing de la malbouffe ainsi que l'adoption de comportement par l'observation. L'intervention a pris place dans une classe d'adaptation scolaire dans le cadre de leur cours d'éducation physique à l'école secondaire de La Seigneurie le 11 avril dernier. Devant une classe d'une vingtaine d'élèves tous âgés entre 12 et 15 ans, nous avons d'abord procédé à une expérimentation à caractère psychologique sur l'impact du marketing et du sucre sur leurs cerveaux. Il a ensuite été question majoritairement de marketing et d'économie et de statistiques sur les conséquences d'une consommation de malbouffe quotidienne.



## PROJECTION DE FILMS CULTE DE LA GÉNÉRATION Z AFIN DE FAVORISER LES RASSEMBLEMENTS ENTRE PASSIONNÉS DE CINÉMA

Philippe Racine  
Ismaël Breton  
Alexandre Boily



Les collégiens ont peu de temps pour se regrouper autour d'activités communes tels que regarder un film. Il y a aussi un manque en ce qui a trait à ces films qui ont marqué la Génération Z. Les concepts de notre travail sont la loi de l'offre et de la demande en économie, la dissonance cognitive et les stades du développement de Piaget en psychologie, ainsi que les étapes de la réalisation de projet en administration (surtout les étapes de la planification et de contrôle). L'intervention eut lieu au café étudiant du cégep Limoilou campus de Québec et consistait en une projection d'un film culte de la Génération Z. Les étudiants ont peu de temps, avec les études et le travail, à consacrer à diverses activités de groupe tel qu'écouter un film et souvent encore moins pour les regarder seuls. Parmi le grand nombre d'activités différentes auxquels ils peuvent prendre part, il devient alors peu probable qu'ils se renseignent sur ces films qui ont marqué cette génération. L'activité avait pour but de combler ce manque et de rassembler les étudiants.



## LA CLÉ POUR ATTEINDRE SES RÊVES FUTURS : LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LE SPORT!

**Olivier Paquet-Brisson,  
Ariane Duchesne,  
Yassine Djouani,  
Charles-Olivier Michaud**



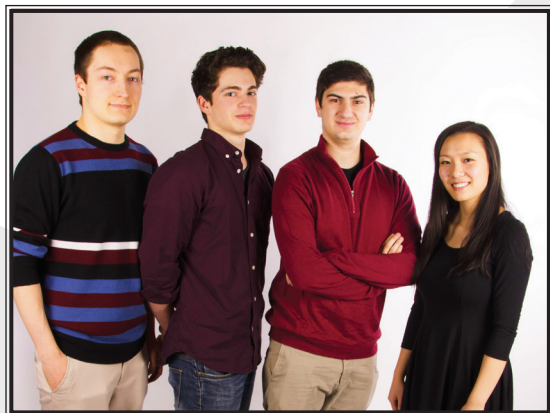
Au Québec, le décrochage scolaire nuit à plusieurs jeunes de notre société. Ce phénomène empêchera ces jeunes de s'épanouir dans leur futur travail professionnel s'ils n'ont pas complété une formation adéquate. Par ailleurs, le sport perd de plus en plus sa place

dans la vie des jeunes, car il est difficile de coordonner le sport, le travail, les études et notre vie sociale. Il est clair que si les jeunes ont des amis avec qui partager leur passion du sport, ils vont être plus portés à en faire et cela les incitera à s'inscrire dans des programmes d'études où ils pourront pratiquer le sport. Pour sensibiliser ces jeunes au sujet de la persévérance scolaire, une activité sportive a eu lieu dans l'école primaire Saint-Louis-de-Gonzague, et ce, pour faire bouger les jeunes élèves remplis d'énergie. La classe de garçons a été divisée en deux équipes qui se sont affrontées dans une partie de «flag-football». De plus, après les hostilités, les quatre intervenants ont pris du temps pour faire prendre conscience aux jeunes à quel point il est important de rester sur les bancs de l'école. Ces petites conférences ont duré environ 15 à 20 minutes. Elles étaient animées par des anecdotes personnelles et par les théories apprises lors des cours de Sciences humaines.

## L'INTIMIDATION C'EST NON : L'INFLUENCE DES MÉDIAS SOCIAUX SUR LES JEUNES !

**Marc-Étienne Careau,  
Pierre-Antoine Pelchat,  
Laurie Veillette  
Antoine Beshro**

Chez les jeunes d'aujourd'hui, l'intimidation n'a jamais été aussi présente. Il est possible d'attribuer une partie de cette intimidation à l'émergence des médias sociaux. La cyberintimidation atteint de plus en plus de jeunes dans le réseau scolaire québécois de façon plus précoce. Il serait donc pertinent d'organiser une intervention auprès des élèves de 6<sup>e</sup> année du primaire, à l'école l'Apprenti-Sage, dans le but de les sensibiliser à ce fléau social qu'est la cyberintimidation. Durant l'intervention, la classe a été séparée en sous-groupes de quatre ou cinq élèves, puis ils ont été amenés tour à tour hors de la classe pour participer à notre activité. Celle-ci consistait en une petite discussion théorique sur les dangers, les causes ainsi que les conséquences de la cyberintimidation. Ensuite, une discussion a eu lieu avec les élèves. Pour conclure la rencontre, un questionnaire a été élaboré pour tester leurs connaissances acquises comme les conséquences d'un acte de cyberintimidation.



# DÉNONCIATION DE L'INTIMIDATION : L'INTIMIDATION C'EST NON !

**Philippe Lortie**  
**Lydia Côté**  
**Madeleine Pelletier-St-Onge**  
**Julie Pagé**

Actuellement, l'intimidation est l'un des problèmes majeurs touchant particulièrement les sociétés occidentales. Bien que le gouvernement du Canada et le celui du Québec aient réalisé une série de mesures et d'interventions, telle que la loi 56 visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence dans le milieu scolaire, au Canada, c'est encore un adolescent sur trois qui sera victime d'intimidation au cours de sa vie (Gouvernement du Canada, 2012). Il est donc nécessaire d'intervenir auprès des jeunes afin de les sensibiliser au phénomène de l'intimidation et aux conséquences de celle-ci. C'est dans cette optique que nous avons mené une intervention auprès d'une classe d'élèves de 6e année, de l'école primaire du Harfang-des-Neiges à Stoneham. L'intervention a permis à des jeunes de 10 à 13 ans de définir la notion d'intimidation, d'apprendre et de différencier les diverses formes d'intimidation, en plus de les mettre en action pour les sensibiliser aux conséquences que cela peut avoir sur les victimes. Ils ont aussi eu l'occasion de connaître les différents organismes qui luttent et viennent en aide aux victimes d'intimidation.



## PRIÈRE DE NE PLUS DISCRIMINER ! INTERVENTION AUPRÈS D'UNE CLASSE D'ÉLÈVES DU SECONDAIRE AFIN DE DÉCONSTRUIRE LES PRÉJUGÉS ENTOURANT L'ISLAM.

**Samuel Mathieu-Papillon**  
**Marianne Vigneault**  
**Anthony Labbé**



Notre projet d'intervention visait la suppression des préjugés et de la discrimination à l'encontre de la communauté musulmane de la ville de Québec en informant et en sensibilisant des élèves du deuxième cycle du secondaire sur les enjeux liés à cette problématique. En effet, l'islamophobie est un phénomène montant qui prend une ampleur de plus en plus menaçantes dans notre société, et qui se révèle d'autant plus d'actualité à la suite de la tragédie du 29 janvier 2017 survenue à la Grande Mosquée de Québec. Aussi, avec les nombreux attentats et l'importante couverture

médiatique qui en découle, il devient facile pour la population de se faire prendre au jeu des amalgames et de développer un sentiment injustifié envers la communauté musulmane en général. Notre intervention avait donc pour but de démentir cette mauvaise représentation de l'Islam qui relève de la xénophobie pour la remplacer par une perception davantage critique que pourra développer la relève de demain. Ainsi, nous avons dressé un portrait de la situation actuelle de la minorité musulmane de la ville de Québec, appuyé par des exemples de discrimination dont les musulmans sont victimes dans les médias, mais également dans la vie de tous les jours. La situation a été analysée avec une approche combinant les disciplines de l'anthropologie, la sociologie et la politique. Par conséquent, nous croyons qu'avec l'information fournie, les élèves ont été en mesure de réfléchir à cette problématique de manière neutre et rationnelle.

## PEINTURE—MOI TON HISTOIRE !

**Anthonie Larochelle  
Noémie Dubé  
Nicolas Gaudreault**



Nous observons que les personnes âgées souffrent de plus en plus d'isolement et d'ennui. Dans ce contexte, nous avons organisé une intervention au Pavillon des vétérans de Charlesbourg. Dans un premier temps, nous avons présenté le projet aux participants présents, les objectifs et les intentions visés. Les participants et les animateurs ont fait une brève présentation d'eux-mêmes. Pour continuer, nous avons procédé à un atelier de peinture ainsi qu'à une dégustation de tire d'érable. Le but de ces activités était de favoriser l'intégration des personnes âgées au sein de leur groupe et de leur résidence. C'est une façon de réduire l'isolement et l'ennui. Lors de la séance, les personnes âgées ont été invitées à peindre un souvenir de leur jeunesse sur une toile, une assiette ou une tasse. Plusieurs sous-thèmes leur ont été proposés dans le but de les inspirer. Chacun des individus a présenté sa toile aux autres participants. Finalement, il y a eu un petit concours ainsi qu'un vote dans le but de déterminer la plus belle peinture. Le vainqueur du petit concours a reçu un petit prix de participation.

## SE DROGUER, C'EST S'EMPOISONNER ! EFFETS DE LA CONSOMMATION DES DROGUES CHEZ LES JEUNES.

**Laurence Roberge  
Gabriel Gaudreau  
Victor La Roche (absent)**

Notre projet d'intégration consistait à faire de la sensibilisation sur la consommation de drogues chez les jeunes adolescents du Québec. En effet, les adolescents canadiens sont parmi les plus grands consommateurs de drogues au monde (Canadian Family Physician). Selon le Centre canadien contre les toxicomanies, le cannabis est la substance illicite la plus consommée chez les jeunes Canadiens. L'Enquête de surveillance canadienne de la consommation d'alcool et de drogues (ESCCAD) de 2011 met en évidence que 21,6 % des jeunes de 15 à 24 ans ont déclaré avoir pris du cannabis au moins une fois au cours de la dernière année. Dans ce contexte, nous avons organisé une intervention à la Maison des jeunes de Sainte-Catherine-de-la-Jacques-Cartier. L'intervention consistait à faire une présentation auprès des jeunes adolescents à risque. L'équipe a présenté les différentes drogues auxquelles la population québécoise fait face, soit les drogues de synthèse et les drogues naturelles comme le cannabis. Ensuite, nous avons présenté une courte vidéo de prévention contre la consommation de drogues afin d'expliquer les conséquences de la consommation de ses substances illicites. Cette démarche visait à faire connaître les impacts de ces drogues auprès des jeunes.

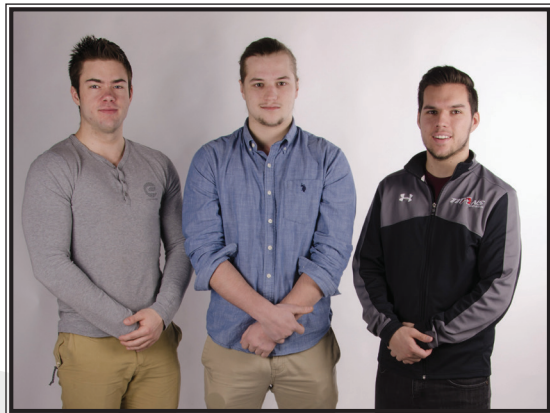




## TOUJOURS BOUGER : SENSIBILISATION AUX BIENFAITS DU SPORT AUPRÈS D'ÉLÈVES DU PRIMAIRE.

**Charles Sicard**  
**Jérémy Beaupré**  
**Frédéric Magnan**

En 2017, il est possible d'entendre que les jeunes sont de plus en plus sédentaires. Pour éviter cette pratique malsaine, il est possible de simplement faire du sport pour sortir un peu de chez-soi et accroître la performance dans notre vie, autant sur le plan académique qu'au quotidien. À la suite de ces observations, nous avons noté le besoin des jeunes de devoir bouger davantage. Ainsi, nous avons fait une intervention auprès des élèves de 6<sup>e</sup> année du primaire de l'Académie Saint-Louis. Nous avons réalisé une période d'activités physiques afin de faire bouger les élèves. L'activité s'est déroulée en trois parties. Premièrement, nous avons fait une brève présentation de notre équipe et présenté un résumé de notre intervention. Deuxièmement, nous avons réalisé une petite activité sportive simple et économique, c'est-à-dire une partie de soccer amicale dans le but de familiariser les jeunes à l'effort physique et démontrer les bienfaits d'une telle pratique. Pour conclure, une période d'environ 10 minutes a été allouée pour présenter les bienfaits du sport et démontrer l'existence d'une corrélation entre la performance académique des élèves et l'activité sportive.



## QUAND LA PAUVRETÉ REND L'AVENIR INCERTAIN : INTERVENTION ÉDUCATIVE DANS UNE ÉCOLE PRIMAIRE AU PÉROU

**Sheila Kvrjic**  
**Léanne Thibault**  
**Léonie Morin-Fiset**



Peu importe les époques, la consommation a toujours évolué avec les sociétés, le temps et les technologies. Actuellement, un tout autre niveau est atteint en ce qui concerne les habitudes de consommations de la société occidentale. Plusieurs raisons influencent les individus à consommer aujourd'hui : publicité, accessibilité d'un produit, prix, promotions, opinion de la société. Les disciplines et concepts choisis pour l'étude de la problématique sont la géographie (pollution, développement durable, empreinte écologique, environnement), l'économique (obsolescence programmée, coût d'opportunité, gestion efficace des ressources, commerce équitable) et l'administrative des affaires (pyramide de Maslow, profit, marketing, production et ressources humaines). L'intervention a eu lieu à l'école secondaire de La Seigneurie. Le projet consistait à sensibiliser les jeunes du

secondaire aux impacts de la surconsommation sur la société et il prit la forme d'une conférence qui traitait de différentes perspectives de la surconsommation tels la situation actuelle et les moyens alternatifs à considérer. Pour ce faire, nous avons notamment utilisé un questionnaire interactif sur le sujet et un dépliant informatif.

La surconsommation ne peut exister sans le capitalisme et l'utilisation abusive de la planète à des fins de production. Nous prenons sans demander, sans prendre en compte les problèmes potentiels que cela peut créer. Le monde consomme en masse et des conséquences telles que l'obsolescence programmée, la pollution et l'empreinte écologique de plus en plus grande sont observées. Dans cette situation d'urgence, il est pertinent d'inculquer aux jeunes des alternatives à la surconsommation telles que la réutilisation, le principe 0 déchet, l'achat en vrac, etc.



## LA GESTION DES DÉCHETS, UN PROBLÈME D'ACTUALITÉ AU PÉROU!!!

**Stéphanie Itey**  
**Maïka Leclerc-Gagné**

La gestion des déchets urbains constitue un enjeu mondial au 21<sup>e</sup> siècle, avec 1,8 milliards de tonnes de résidus produites par an (Carré, 2016). Au Pérou, on constate de grandes lacunes au niveau de la gestion des déchets. Comme il n'existe aucune directive nationale à ce sujet, chaque municipalité organise la gestion de ses déchets. Par contre, la plupart d'entre elles

n'ont pas l'argent nécessaire pour collecter et traiter les déchets. En fait, les riches ont accès à un service de collecte des déchets, mais ceux-ci sont acheminés dans les quartiers plus pauvres, qui n'ont pas de service de collecte. Le traitement de tous les déchets leur incombe. Ils doivent se charger de récupérer et de recycler des déchets, parfois dangereux, en provenance des quartiers aisés ou des entreprises, dans les dépotoirs ou les cours d'eau. Et cette sale besogne est souvent réalisée par des enfants (Girard, 2014). Par exemple, à Lima, seulement 14% des eaux usées sont traitées, le reste est rejeté directement dans les cours d'eau et les océans. Il en résulte un système de transfert de risques où les inégalités environnementales sont élevées (Durand, 2010). Dans ce contexte, notre intervention vise à sensibiliser les Péruviens à l'importance de la préservation de l'environnement et du recyclage. Nous voulons leur démontrer qu'individuellement et quotidiennement ils peuvent avoir un impact sur l'environnement et la production de déchets. C'est pourquoi, avec les enfants du primaire, nous allons leur présenter la question en la vulgarisant, puis nous présenterons un atelier de recyclage en réutilisant des bouteilles d'eau (plastique).

## LE MANQUE D'HYGIÈNE FAIT DES RAVAGES AU PÉROU

**Audrey-Ann St-Laurent**  
**Véronique Proulx**  
**Amélie Gagnon**

Les problèmes de santé au Pérou sont en partie liés au manque de techniques d'hygiène. Dans le cas précis de la diarrhée, responsable important de la mortalité infantile dans le monde, le faible approvisionnement en eau potable ou des moyens inadéquats d'assainissement sont aussi en cause (OMS, 2017). Or bien que le pays ait vu son taux de mortalité infantile passer de 80 décès pour 1000 naissances en 1990 à 17 pour 1000 naissances en 2015 (Timbert, 2015), la malaria, la pneumonie et la diarrhée font encore de grands ravages. En comparaison, la statistique pour le Canada était de 4,9 pour 1000 naissances en 2013 (Statistiques Canada). Parmi les interventions efficaces pour réduire ce type de problème, il y a « le lavage des mains au savon à des moments cruciaux (par exemple après un passage aux toilettes et avant la préparation des repas) » (OMS, 2017). Dans ce contexte, nous ferons une intervention dans une école primaire du Pérou afin d'améliorer les habitudes d'hygiène des enfants. Nous souhaitons parler de l'hygiène buccale, du lavage des mains ainsi que du lavage corporel. Nous ferons cette intervention à l'aide d'activités interactives.





## JE COURS COMME UNE FILLE, POURRAS-TU ME SUIVRE?

Rosemary Turgeon  
Anne-Marie Charland

Notre intervention portera sur le développement de la confiance en soi ainsi que sur la valorisation de la pratique de l'activité physique, particulièrement chez les jeunes filles. De plus, nous sensibiliserons les garçons à l'égalité des genres ainsi qu'à l'importance de la femme et du respect de ses droits dans la société. L'ensemble de l'application du projet se déroulera à Pachacámac, en banlieue de Lima, au Pérou. Les principaux acteurs seront des élèves d'une classe de 2<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire dans une école qui sera préalablement déterminée par la Brigade Volontaire Bolivarienne du Pérou (BVBP), le partenaire terrain de notre intervention. Les disciplines abordées dans notre problématique sont la psychologie, l'anthropologie et la politique. Des concepts, tels l'estime de soi, le renforcement, l'acculturation, l'égalité des genres, les droits des citoyens ainsi que les régimes politiques seront employés afin d'approfondir les connaissances acquises lors de nos recherches. Les théories de la pyramide des besoins de Maslow et de la construction culturelle du genre seront aussi appliquées lors de notre intervention. Nous utiliserons un modèle d'intervention behavioriste afin d'enseigner la théorie et de s'assurer que la matière a été acquise à l'aide d'un vidéo faisant la promotion du sport. Par la suite, le modèle socio-constructiviste sera utilisé afin de permettre aux élèves de nous démontrer leur capacité de compréhension par rapport à la problématique. Des discussions en petits groupes seront mises en place ainsi que des jeux d'interactions, dans lesquels les élèves seront confrontés à des situations en lien avec la problématique. Finalement, une partie de soccer sera organisée afin de déterminer si les jeunes peuvent adopter un comportement favorable à la confiance en soi ainsi qu'une attitude positive par rapport à la pratique de l'activité sportive.



## PASSER DU JETABLE AU DURABLE

Marilyne Bolduc  
Cynthia Gauthier  
Marianne Drolet-Brassard



Peu importe les époques, la consommation a toujours évolué avec les sociétés, le temps et les technologies. Actuellement, un tout autre niveau est atteint en ce qui concerne les habitudes de consommations de la société occidentale. Plusieurs raisons influencent les individus à consommer aujourd'hui : publicité, accessibilité d'un produit, prix, promotions, opinion de la société. Les disciplines et concepts choisis pour l'étude de la problématique sont la géographie (pollution, développement durable, empreinte écologique, environnement), l'économique (obsolescence programmée, coût d'opportunité, gestion efficace des ressources, commerce équitable) et l'administrative des affaires (pyramide de Maslow, profit, marketing,

production et ressources humaines). L'intervention a eu lieu à l'école secondaire de La Seigneurie. Le projet consistait à sensibiliser les jeunes du secondaire aux impacts de la surconsommation sur la société et il prit la forme d'une conférence qui traitait de différentes perspectives de la surconsommation tels la situation actuelle et les moyens alternatifs à considérer. Pour ce faire, nous avons notamment utilisé un questionnaire interactif sur le sujet et un dépliant informatif.

La surconsommation ne peut exister sans le capitalisme et l'utilisation abusive de la planète à des fins de production. Nous prenons sans demander, sans prendre en compte les problèmes potentiels que cela peut créer. Le monde consomme en masse et des conséquences telles que l'obsolescence programmée, la pollution et l'empreinte écologique de plus en plus grande sont observées. Dans cette situation d'urgence, il est pertinent d'inculquer aux jeunes des alternatives à la surconsommation telles que la réutilisation, le principe 0 déchet, l'achat en vrac, etc.





***Cégep Limoilou***

Campus de Québec  
1300, 8e Avenue  
Québec (Québec) G1J 5L5  
[www.climoilou.qc.ca](http://www.climoilou.qc.ca)