

DE LA FRAUDE À L'USAGE RESPONSABLE : TROUVER L'ÉQUILIBRE AVEC L'IA



L'IA génère le travail et la personne étudiante le présente **comme le sien**. Cette utilisation de l'IA démontre un manque d'intégrité intellectuelle et constitue une **fraude**.



**Contenu
généré par
l'IA**

L'IA génère le travail, mais la personne étudiante indique clairement sa provenance. Dans un tel cas, l'élève ne démontre pas ses compétences. **Il ne peut donc pas être évalué.**



L'IA génère le travail, mais la personne étudiante **personnalise et révise** en adaptant le contenu à son contexte. Cette dernière identifie les parties générées par l'IA et justifie les changements qu'elle a apportés. L'accord de la personne enseignante est nécessaire.



La personne étudiante **guide l'IA par un plan détaillé et révise de façon critique** en gardant le contrôle du contenu. Elle garde des traces du processus. Sa démarche est transparente, elle développe ses compétences et préserve l'intégrité intellectuelle en **citant l'IA utilisée**. L'accord de la personne enseignante demeure nécessaire.



La personne étudiante recueille des **informations et des idées** avec l'IA, mais elle crée le contenu par elle-même. En **validant** les informations avec d'autres sources, en consultant les références fournies par l'IA et **en citant les sources utilisées**, elle garde le contrôle du processus. La transparence d'utilisation de l'IA n'est généralement pas requise, mais l'accord de la personne enseignante demeure nécessaire.



La personne étudiante effectue une **vérification orthographique et grammaticale** avec l'aide de l'IA. La transparence d'utilisation de l'IA n'est généralement pas requise, mais l'accord de la personne enseignante demeure nécessaire.



La personne étudiante, qui effectue tout son travail **sans aucune aide de l'IA**, démontre une forte autonomie et met à contribution de multiples habiletés. Elle juge que l'IA n'est pas utile dans ce contexte, mais elle demeure consciente que l'IA peut être utile pour certaines tâches.



**Contenu
généré par
la personne
étudiante**

